

Рассмотрен
на педагогическом совете
Протокол №3
от 17.04.2020 г.



Утверждаю
Директор МБУ ДО
«Обоянская ДЮСШ» Курской области
/Е.Ю.Лытасова
Приказ №75-а от 26.03.2020 г.

Отчет

о самообследовании образовательной организации
муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования «Обоянская детско-юношеская спортивная
школа»

Курской области
на период за 2019 год

Содержание отчета

<i>Введение</i>	3
1.Общая характеристика учреждения.....	3-7
2. Использование материально-технической базы.....	7-12
3.Структура образовательной организации и система ее управления.....	13-19
4. Контингент обучающихся.....	19-21
5. Результативность образовательной деятельности.....	21-25
6. Содержание образовательной деятельности.....	25-31
7.Принципы составления учебного плана.....	31-36
8.Кадровое обеспечение.....	37-43
9. Методическая и научно-исследовательская деятельность.....	43-50
10. Воспитательная работа.....	51-58
11. Формы поощрения за достижения в учебе и внеучебной деятельности обучающихся.....	58
12. Взаимодействие в социуме.....	58-59
13. Резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса.....	60
14. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	60-64
15. <i>Заключение</i>	64-66

Введение.

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Обоянская детско-юношеская спортивная школа» Курской области (далее-учреждение) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462.

Целями проведения самообследования являются: всесторонний анализ деятельности учреждения дополнительного образования, получение объективной информации о состоянии педагогического процесса в нем и установление соответствия содержания обучения и воспитания детей целям и задачам учреждений данного типа.

Самообследование проводится ежегодно, отчет о результатах составляется по состоянию на 31 декабря текущего года.

1. Общая характеристика учреждения.

Основанием для проведения самообследования образовательной организации муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Обоянская детско-юношеская спортивная школа» Курской области (далее – МБУ ДО «Обоянская ДЮСШ») является:

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273-ФЗ (ст.28, 29, 97);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о комплексной характеристике актуального состояния МБУ ДО «Обоянская ДЮСШ», содержания деятельности за отчётный период, определение проблем, на решение которых должна быть направлена деятельность учреждения.

Данный отчет составлен на основе самоанализа работы МБУ ДО «Обоянская ДЮСШ», основных документов, регламентирующих образовательную деятельность, анализа организации учебно-воспитательного процесса, состояния методической работы, кадрового и материально-технического обеспечения.

Предлагаемый отчет о самообследовании адресован Учредителю, работникам общеобразовательных учреждений Обоянского района, родителям, выбирающим учреждение дополнительного образования для

своих детей, общественности и всем, кому небезразлична деятельность МБУ ДО «Обоянская ДЮСШ». Обеспечивая информационную открытость нашего учреждения, мы надеемся, на увеличение социальных партнеров, заказчиков образовательных услуг. Надеемся также, что эта информация позволит оценить ситуацию и принять активное участие в развитии школы.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Обоянская детско-юношеская спортивная школа» Курской области			
Место нахождения образовательной организации:			
306230, Курская область, г. Обоянь, ул. Жукова, д. 4 б			
(при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)	306230, Курская область, г. Обоянь, ул. Фрунзе, 6 а		
	306230, Курская область, г. Обоянь, ул. Ленина, 90		
	306230, Курская область, Обоянский район, с. Зорино, ул. Октябрьская, 127		
Телефоны (факс)	(47141)		2-13-16
	(47141)		2-13-16
Адрес электронной почты	<u>dushoboyan@gmail.com</u>		
Сайт	<u>www.obo-dush.nubex.ru</u>		
Тип образовательной организации:			
Образовательное учреждение дополнительного образования детей			
Вид образовательной организации:			
Детско-юношеская спортивная школа			
Категория (при наличии) образовательной организации:			
Нет			
Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности:			
Регистрационный номер: 2243	Серия: 46 Л 01	Номер: 0000402	Дата выдачи: 24 мая 2016 года
Срок действия		Бессрочно	
Перечень обособленных структурных подразделений:		Нет	
Учредитель:		Муниципальный район «Обоянский район» Курской области.	
Местонахождение, телефон:		306230, Курская область, г. Обоянь, ул. Шмидта, д. 6, тел. 8(47141) 2-24-44	
Функции и полномочия Учредителя осуществляет		Управление образования Администрации Обоянского района	
Местонахождение, телефон:		306230, Курская область, г. Обоянь, ул. Шмидта, д. 6, тел. 8(47141) 2-26-61	

1.1 Наличие свидетельств:

- а) о внесении записи в ЕГРЮЛ (серия 46 № 001686774 от 07.11.2012 г. выдано Межрайонной ИФНС № 7 по Курской области);
- б) о постановке на учет российской организации в налоговом органе (серия 46 № 001834082 от 23.10.2001 г. выдано Межрайонной ИФНС № 7 по Курской области);

1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения:

Датой создания организации считается день внесения соответствующей записи в единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ) /п. 2 ст. 51 ГК РФ и п. 2 ст. 11 Федерального закона от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»

Как юридическое лицо, МБУ ДО «Обоянская ДЮСШ» было зарегистрировано 4 декабря 1995 года, о чем внесена соответствующая запись в единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ) и выдано свидетельство о регистрации юридического лица (ОГРН - 1024600732298)

Основание: Постановление Главы Администрации Обоянского района от 04.12.1995 года № 301 «О регистрации государственного общеобразовательного учреждения Обоянской детско-юношеской спортивной школы».

МБУ ДО «Обоянская ДЮСШ» осуществляет свою деятельность на основе:

- Устава муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа» Обоянского района Курской области. Устав ОУ принят общим собранием трудового коллектива (протокол № 10 от 02.11.2011 г.), утвержден Администрацией Обоянского района (распоряжение № 1010 от 02 декабря 2011г), зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 7 по Курской области 16.12.2011 г.

Изменения в редакцию устава утверждены Администрацией Обоянского района (распоряжение № 899 от 16 ноября 2012г), зарегистрированы Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 7 по Курской области 07.11.2012 г.

- Постановление Администрации Обоянского района Курской области от 28.11.2016 года № 505 «О приеме имущества (на праве оперативного управления).

- договором безвозмездного пользования нежилыми помещениями от 01.10.2018 г.

- ЕГРП: оперативное управление, 46:16:010158:186-46/017/2019-1, 05.08.2019 г.

1.3 Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся.

Перечень действующих на сегодняшний день локальных нормативных актов учреждения:

1.	Устав МБУ ДО «Обоянская ДЮСШ»
2.	Правила внутреннего распорядка работников
3.	Правила внутреннего распорядка обучающихся
4.	Коллективный договор
5.	Положение «О системе оплаты труда работников МБУ ДО «Обоянская ДЮСШ»
6.	Положение «О порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда»
7.	Положение «О премировании работников МБУ ДО «Обоянская ДЮСШ»
8.	Положение «О комиссии по установлению стимулирующих и премиальных выплат»
9.	Положение «Об установлении показателей эффективности педагогического работника в МБУ ДО «Обоянская ДЮСШ»
10.	Положение «Об общем собрании трудового коллектива»
11.	Положение «О Совете МБУ ДО «Обоянская ДЮСШ»
12.	Положение «О педагогическом совете»
13.	Положение «О тренерском совете»
14.	Положение «О родительском комитете»
15.	Положение «Об ученическом Совете»
16.	Положение «Об общешкольном родительском собрании»
17.	Положение «О совещании при директоре»
18.	Положение «О порядке приема, отчисления обучающихся в МБУ ДО «Обоянская ДЮСШ»»
19.	Положение «О комплектовании объединений»
20.	Положение «О порядке предоставления платных дополнительных образовательных услуг»
21.	Положение о расходовании средств (прибыли) от оказания платных дополнительных образовательных услуг»
22.	Положение «О привлечении и расходовании добровольных пожертвований и целевых взносов от юридических и физических лиц»
23.	Положение «О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений»
24.	Положение «Об обработке персональных данных работников»
25.	Положение «О повышении квалификации педагогических работников»
26.	Положение «О порядке проведения аттестации на соответствие занимаемой должности в МБУ ДО «Обоянская ДЮСШ»

27.	Положение «Об аттестационной комиссии»
28.	Положение «О дежурстве в МБУ ДО «Обоянская ДЮСШ».
29.	Положение «О нормах профессионального поведения тренеров-преподавателей МБУ ДО «Обоянская ДЮСШ»
30.	Положение «О методическом объединении»
31.	Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных образовательных программ»
32.	Положение «Об обработке персональных данных обучающихся»
33.	Положение «О порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»
34.	Положение «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной и итоговой аттестации обучающихся»
35.	Положение «О порядке рассмотрения обращений граждан в МБУ ДО «Обоянская ДЮСШ»
36.	Положение «О школьном сайте»
37.	Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации
38.	Положение «О проведении самообследования»
39.	Положение «Об архиве»
40.	Положение «Об экспертной комиссии»

МБУ ДО «Обоянская ДЮСШ» имеет лицензию (бессрочную) на ведение образовательной деятельности по следующим образовательным программам: основные и дополнительные общеобразовательные программы, дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта.

2. Использование материально-технической базы.

2.1 Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности.

МБУ ДО «Обоянская ДЮСШ» в своем пользовании имеет одно здание:

Общая площадь здания	398,8 кв. м
Общая площадь участка	5370 кв. м

2.2. Количество помещений для проведения учебно-тренировочных занятий, административных и служебных помещений. Вид, назначение и площадь помещений

№ п/п	Назначение	Количество единиц	Общая площадь
1.	Большой зал	1	112,7
2.	Борцовский зал	1	59,3
3.	Тренажерный зал	1	53,1
4.	Кабинет директора	1	9,6
5.	Тренерская	1	17,6
6.	Вспомогательные помещения: раздевалка, коридоры, подсобка, туалет, душ	5	80,7

2.3. Требуется замена окон во всем здании и установка своего отопления.

2.4. Режим работы школы.

1) МБУ ДО «Обоянская ДЮСШ» согласно лицензии осуществляет образовательную деятельность по 10 видам спорта:

- баскетбол;
- волейбол;
- настольный теннис;
- футбол;
- лыжные гонки;
- бокс;
- дзюдо;
- пауэрлифтинг;
- художественная гимнастика;
- спортивная гимнастика.

2) Начало учебного года: 1 сентября.

3) Продолжительность учебного года: 42 недели (6 недель - пребывание в спортивно-оздоровительном лагере, участие в спортивно-оздоровительных сборах, самостоятельные занятия по заданиям тренера-преподавателя и активный отдых обучающихся).

4) Режим работы школы:

- количество учебных дней в неделю – 6 дней;
- количество учебно-тренировочных занятий в неделю и их продолжительность:

Этап обучения	Период обучения	Количество занятий в неделю	Количество часов в неделю	Продолжительность 1 занятия	Продолжительность 1 часа занятия (мин)
СО	от 1 до 9 лет	3	6	2	40
НП	1	3	6	2	40
	2	3	6	2	40
	3	3	9	3	40
УТ	1	4	12	3	40
	2	4	12	3	40
	3	5	14	2-3	40
	4	6	16	2-3	40
	5	6	18	3	40

- продолжительность учебных, выходных и праздничных дней:

Месяц	Количество учебных дней	Количество выходных дней	Количество праздничных дней
Сентябрь	25	5	0
Октябрь	27	4	0
Ноябрь	25	4	1
Декабрь	26	5	0
Январь	20	3	8
Февраль	23	4	1
Март	25	5	1
Апрель	26	4	0
Май	24	4	3
Июнь	Согласно графику отпусков		
Июль			
Август			

- режим работы в каникулярный период:

Осенние, весенние каникулы – работа по расписанию, проведение спортивно-массовых, оздоровительных и воспитательных мероприятий, проведение соревнований и выезд на соревнования.

Летние каникулы – работа по расписанию, проведение спортивно-массовых, оздоровительных и воспитательных мероприятий, пребывание в спортивно-оздоровительном лагере, участие в спортивно-оздоровительных сборах, проведение соревнований и выезд на соревнования. В период отпуска педагогических работников работа обучающихся по индивидуальным заданиям, составленными тренерами-преподавателями.

5) Организация промежуточной и итоговой аттестации

Промежуточная аттестация–контрольные испытания по общей и специальной физической подготовке для всех групп (январь).

Итоговая аттестация (май):

- тестирование по теоретической подготовке для всех групп;
- контрольные испытания по общей и специальной физической подготовке для всех групп;
- обязательная техническая программа для учебно-тренировочных групп.

6) График работы работников.

Администрация:

- Директор
с 9.00 до 18.00, перерыв с 12.00 до 13.00;
- Заместитель директора по УВР
с 9.00 до 18.00, перерыв с 13.00 до 14.00;
- Методист
с 9.00 до 17.00 перерыв с 13.00 до 14.00;

Тренерско-преподавательский состав:

- по расписанию (начало учебно-тренировочных занятий - 13.00, окончание учебно-тренировочных занятий - 20.00)

Технический персонал:

- уборщик служебных помещений

с 8.00 до 17.00 с перерывом с 12.00 до 13.00 (с 8.00 до 10.00 уборка служебных помещений и залов для занятий, влажная уборка в течение дня и в перерывах между занятиями);

- сторож

с 21.00 до 07.00 (выходные и праздничные дни круглосуточно с двумя перерывами в смену с 08.00 до 09.00 и с 16.00 до 17.00).

7) График дежурства администрации и других работников школы:

№ п/п	Фамилия, инициалы работника	Должность	Дни недели	Время
Администрация и специалисты				
1.	Лытасова Е.Ю.	Директор	Понедельник Суббота	9.00-12.00 13.00-16.00
2.	Аникушина О.В.	Зам. директора по УВР	Вторник Четверг	9.00-13.00 13.00-17.00
2.	Лунева Ю.М.	Методист	Пятница Среда	9.00-13.00 13.00-17.00
Педагогические работники				
1.	Абрамов А.В.	Тренер-преподаватель	Вторник Четверг	14.00-19.00 17.20-19.00
2.	Коряпина Т.Н.	Тренер-преподаватель	Среда Четверг	14.00-17.20 14.00-17.20
3.	Чальцева Е.А.	Тренер-преподаватель	Понедельник Среда Пятница	16.00-20.00 14.00-20.00
4.	Бурдинский А.И.	Тренер-преподаватель	Понедельник Суббота	14.00-16.00 10.00-14.00
Технические работники				
1.	Моисеев А.В.	сторож	понедельник – суббота воскресенье	20.00-07.00 08.00-07.00

8) Приемные дни администрации школы для родителей

Дни недели	Администратор	Часы приёма
Понедельник	Директор Лытасова Е.Ю.	9.00-12.00
Вторник	Зам. директора по УВР Аникушина О.В.	14.00-17.00
Среда	Директор Лытасова Е.Ю.	9.00-12.00
Четверг	Зам. директора по УВР Аникушина О.В.	9.00-13.00
Пятница	Директор Лытасова Е.Ю.	13.00-17.00

2.5. Наличие технических средств обучения.

№ п/п	Наименование	Количество
Спортивный зал оснащен следующим спортивным инвентарем:		
1.	Баскетбольный щит	2
2.	Баскетбольное кольцо	2
3.	Баскетбольная сетка	6
4.	Стойка для волейбольной сетки	2
5.	Волейбольная сетка	1
6.	Теннисный стол (разборный)	4
7.	Теннисные сетки (в комплекте)	8
8.	Подвесной турник	2
9.	Шведская стенка	2
10.	Мяч баскетбольный	10
11.	Мяч волейбольный	8
12.	Мяч футбольный	10
13.	Мяч для настольного тенниса	50
14.	Мяч набивной	10
15.	Гимнастическая скамейка	4
Комната для занятий дзюдо оснащена следующим спортивным оборудованием:		
1.	Ковер 8x8	1
2.	Гимнастическая скамейка	2
Комната для занятий боксом оснащена следующим спортивным оборудованием:		
1.	Груша боксерская	2
Комната для занятий пауэрлифтингом оснащена следующим спортивным оборудованием:		
1.	Перекладина	1
2.	Скамья для прессы	2
3.	Скамья для отжимания	1
4.	Стол для армрестлинга	1
5.	Римский стул	1
6.	Скамья многофункциональная (АСВ 910)	1
7.	Блок стартовый	1
8.	Скамья Скотта	1
9.	Станок для жима лежа	1
10.	Стойки для приседаний	2
11.	Станок для бицепсов	1
12.	Наклонные скамьи для жимов	2
13.	Эллиптический тренажер (АЕ 705)	1
14.	Велотренажер	1
15.	Тренажер для икр и бедра	1

16.	Силовая станция «ХОУМДЖИМ»	1
17.	Министепер	1
18.	Тренажер (гимнастическое колесо)	1
19.	Тренажер для кистей рук и предплечий	1
20.	Гантели	16
21.	Гири	6
22.	Блины для штанги	46
23.	Гриф для штанги	3
24.	Хваты (разные)	2
25.	Обручи	2
26.	Скакалки	20
27.	Диск вращающийся	1
28.	Магнитофон	1
Спортивная площадка оснащена следующим спортивным оборудованием:		
1.	Ворота футбольные	2
2.	Щит баскетбольный	4
3.	Кольцо баскетбольное	4
4.	Сетка баскетбольная	4
5.	Стойки волейбольные (разборные)	2
6.	Сетка волейбольная	1

Во всех помещениях для занятий имеются укомплектованные медицинские аптечки.

2.6. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за отчетный период.

За счет средств выделенных на выполнение муниципального задания был приобретен стол, ракетки, шарики и сетки для настольного тенниса, мячи волейбольные, футбольные, баскетбольные, набивные, канцтовары, хозтовары, сетки для мини футбола, электронные секундомеры, весы электронные, барьеры, обручи, фишки, скакалки, балансирующие диски, установлено 2 окна (стеклопакеты), пылесос, жалюзи, инструменты. За счет средств от оказания платных дополнительных услуг была приобретена наградная продукция.

В летний период был выполнен косметический ремонт во всех помещениях школы.

3. Структура образовательной организации и система ее управления.

Системная структура управления образовательной организацией



3.1. Управление МБУ ДО «Обоянская ДЮСШ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления школы являются: общее собрание трудового коллектива, Совет ОУ, родительский комитет, педагогический Совет, тренерский Совет. Также работает коллегиальный орган ученического самоуправления – Совет капитанов.

3.2. Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе - согласно Уставу и штатному расписанию. Четко определены функциональные обязанности согласно тарифно-квалификационных характеристик и должностных обязанностей.

Директор школы – Лытасова Елена Юрьевна, осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности Учреждения в соответствии с Уставом, действующими законодательными и иными нормативными

правовыми актами Российской Федерации и Курской области, муниципальными правовыми актами, Трудовым договором.

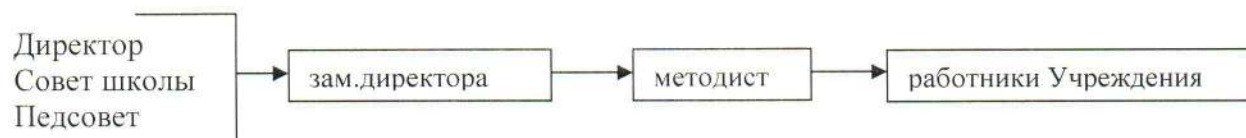
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Аникушина Ольга Владимировна, осуществляет оперативное управление образовательным процессом, а также планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую, оценочно-результативную функции.

Методист – Лунова Юлия Михайловна, осуществляет информационно-аналитическую и инновационно-исследовательскую функции, организует методическую работу, связанную с методическим обеспечением учебно-воспитательного процесса, изучением и возможной рекомендацией к использованию вновь предлагаемых методик обучения, форм и методов контроля, различных тестовых материалов, рецензированием методических разработок и других методических материалов педагогических работников.

Координирующая деятельность системы управления осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных, программой развития, годовым планом работы, локальными актами Учреждения.

Уровни управления Учреждением:

Стратегический → Тактический → Оперативный → Самоуправление



Основными формами координации деятельности системы управления в ОУ являются:

- годовой план работы школы;
- заседания Совета школы;
- заседания общего собрания (конференция) коллектива;
- педагогические советы;
- заседания тренерского совета;
- заседания методического объединения;
- производственные совещания;
- совещания при директоре.

3.4. Взаимосвязь с органами самоуправления.

Административная структура (директор, заместитель директора по УВР, методист) тесным образом связана с органами самоуправления, что способствует более полному и четкому распределению управленческих функций.

Формами самоуправления Учреждения являются: общее собрание работников, Совет школы, Педагогический совет, тренерский Совет, Совет родителей, ученический Совет.

Одним из органов общественного самоуправления Учреждения является Совет школы. Его цель – оказывать содействие укреплению и развитию учебно-материальной базы, реализации основных направлений модернизации образовательного процесса, правовому обеспечению нормативной базы Учреждения в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, нормативными правовыми актами – Уставом Учреждения и Положением о Совете школы.

Высшим органом самоуправления в МБУ ДО «Обоянская ДЮСШ» является педагогический совет. В состав педагогического совета входят: администрация школы, тренеры-преподаватели, по мере необходимости представители вышестоящих органов управления, Совета ОУ, родительского комитета, ученического самоуправления, родительской общественности.

В отчётном году проведено 4 заседания педагогического совета.

В рамках заседаний педагогического совета с целью совершенствования образовательной среды на основе новых информационно-коммуникационных технологий рассматривались вопросы по темам: «Как повысить качество результатов образования? Предлагаем, обсуждаем, делаем», «Система оценки достижений планируемых результатов освоения основной дополнительной образовательной программы», «Взаимодействие семьи и педагогического коллектива по формированию личности спортсмена», «Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее».

В процессе обсуждения выяснилось, что существует ряд проблем и связанные с ними затруднения в проектировании занятий в соответствии с современными требованиями, в разработке рабочих программ, отборе эффективных средств оценивания достижений обучающихся, методов и приемов формирования учебно-тренировочной деятельности.

Было отмечено, что одним из основных условий реализации новых образовательных технологий является: личная позиция и профессиональная подготовка тренера-преподавателя. Педагог должен быть готов перестроить свою деятельность в соответствии с новыми требованиями: использование в учебно-воспитательном процессе информационно-коммуникационных технологий, работа по формированию учебно-тренировочной деятельности, изменения в формах организации познавательной деятельности обучающихся, разработке рабочей программы и др.

На педагогическом совете также были приняты различные Положения, регламентирующие образовательную деятельность спортивной школы.

Контроль выполнения решений педагогических советов возлагался на администрацию школы. Результаты контроля обсуждались на совещаниях при директоре. Выполнение принятых решений позитивно отразилось на качестве преподавания и уровне подготовленности обучающихся.

В отчетном году было проведено 10 производственных совещаний. На производственных совещаниях обсуждались вопросы состояния учебного и

воспитательного процесса, состояние работы с родителями и привлечение общественности к воспитанию обучающихся, состояние мер улучшения внешкольной работы с учащимися, состояние соблюдения охраны труда и соблюдения техники безопасности в образовательном процессе, состояние выполнения плана работы школы и др. Были рассмотрены вопросы методической работы, повышения квалификации, распространение и внедрение передового опыта, организация взаимопомощи, состояния трудовой дисциплины, организация массовых спортивных мероприятий, организация оздоровительной компании, организация проведения ремонтных работ и др.

Было проведено 5 общих собраний трудового коллектива. На них рассматривались вопросы, связанные с трудовой деятельностью коллектива школы. На общем собрании были приняты решения по вопросам перспективы развития учреждения, улучшению его материально-технической базы, распределение внебюджетных средств, о выдвижении кандидатур педагогических работников для награждения, были приняты локальные акты, связанные с организацией безопасности образовательного процесса.

Важные вопросы организации учебно-тренировочного процесса и воспитательной работы в школе были рассмотрены на тренерских советах. Было проведено 4 заседания тренерского совета. На них заслушивалась информация и отчеты педагогических работников по вопросам повышения качества обучения и воспитания обучающихся, по обмену опытом и методике подготовки спортсменов, обсуждались вопросы по проведению аттестации обучающихся, проведению открытых занятий, о награждении обучающихся и выпускников школы. Были приняты решения о формировании и подготовке сборных команд школы и их выступление на соревнованиях различного уровня, об участии перспективных спортсменов в учебно-тренировочных сборах и соревнованиях в составе сборных команд области.

Полноправными субъектами организации образовательного процесса являются родители, обучающиеся.

В рамках работы с родительской общественностью в отчетном году было проведено три заседания родительского комитета, на которых рассматривались следующие вопросы:

- обоснованных направлениях деятельности школы по формированию у обучающихся мировоззрения здорового образа жизни, профилактике вредных привычек;
- организация и проведение качественного медицинского обследования обучающихся;
- организация досуговой деятельности, внутригрупповых и общешкольных мероприятий;
- организация и проведение общешкольных родительских собраний;
- организация и проведение лекториев для родителей;

- организация и привлечение родительской общественности к проведению косметического ремонта спортивного оборудования и инвентаря, оформлению наглядной агитации;
- организация и проведение торжественной линейки, посвященной Дню выпускника;
- организация мониторинга родителей о качестве оказания образовательных услуг.

Формами привлечения родительской общественности к оценке результатов деятельности МБУ ДО «Обоянская ДЮСШ» являются:

- анкетирование по различным вопросам учебно-воспитательной деятельности школы;
- отчет-презентация о результатах деятельности школы за прошедший учебный год на общем родительском собрании;
- проведение тематических родительских собраний;
- привлечение родителей к организации и участие в различных мероприятиях школьного коллектива;
- индивидуальная работа с родителями;
- заседания общешкольного родительского комитета.

Внутришкольный контроль

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования детей. Контроль осуществлялся в рамках мониторинга образовательной системы спортивной школы. Данная работа позволила объективно оценить деятельность всего педагогического коллектива, видеть достоинства в работе и возможные недостатки, прогнозировать развитие результатов деятельности. По итогам внутришкольного контроля были составлены аналитические материалы, которые обсуждались на методическом совете, по ним были приняты административно-управленческие решения.

Планирование внутришкольного контроля осуществляется на основе локальных актов школы, плана работы школы с учетом результатов анализа работы педагогического коллектива по следующим направлениям:

- контроль состояния преподавания вида спорта;
- контроль работы с учебной документацией;
- контроль учебной деятельности педагогических кадров;
- контроль работы по подготовке и проведению аттестации обучающихся;
- контроль состояния учебно-материальной базы;
- контроль условий обучения и воспитания;
- контроль качества образования воспитанников.

В содержание внутришкольного контроля включаются:

- контроль качества знаний, уровня подготовленности, уровня физического развития;
- контроль за работой с документацией;

- контроль состояния и качества организации учебной и воспитательной работы;
- контроль за работой с педагогическими кадрами;
- контроль за состоянием санитарно-гигиенического режима и охраны труда;
- контроль за состоянием работы с обучающимися и их родителями (законными представителями);
- контроль за состоянием методической работы;
- контроль за состоянием материально-технической базы.

Источниками информации являются: учебно-тренировочное занятие, коллектив обучающихся, журналы учета групповых занятий, календарно-тематическое планирование, учебные программы, открытые занятия, диагностические материалы, личные дела обучающихся.

Используются следующие методы контроля: наблюдение, проверка документации, опрос (устный, включая анкетирование), оперативный анализ проведенного учебно-тренировочного занятия или мероприятия с его организаторами или участниками, собеседование. Информация о том, какие вопросы выносятся на контроль, доводится до сведения работников, устно или письменно на стенде в тренерской в начале учебного года.

Итоги контроля оформляются в виде таблиц, текстовой аналитической информации, справок, сообщений на педсовете.

Используются следующие виды контроля:

- обобщающий;
- фронтальный;
- тематический;
- предварительный;
- персональный;
- обзорный;
- текущий;
- промежуточный;
- итоговый.

По итогам контроля принимаются управленческие решения в форме решений педагогического совета, приказов и распоряжений директора и его заместителя.

Наряду с традиционными формами контроля в школе успешно реализуется педагогический мониторинг возможностей педагогов. Данная форма объективного определения уровня сформированности педагогических умений и навыков осуществляется с помощью методов анкетирования, собеседования, анализа документации и результатов деятельности. Все это ложится в основу построения методической работы школы.

Существующая система внутришкольного контроля и мониторинга в целом позволяет достигать высокой эффективности учебно-воспитательного процесса.

Применение вычислительной техники в управлении МБУ ДО «Обоянская ДЮСШ».

В управлении МБУ ДО «Обоянская ДЮСШ» используются информационно-коммуникационные технологии. В школе имеются 4 компьютера и ноутбук: в кабинете директора и в кабинете тренеров. Все компьютеры используются в работе как администрацией и методистом, так и тренерами-преподавателями в свободное время от учебных занятий. Кроме того, тренерами-преподавателями в учебно-тренировочном и воспитательном процессе широко используются личные ноутбуки. В наличии имеются принтер, сканер, факс. Имеется подключение к Интернету. Создан сайт школы. Важную часть информационной среды спортивной школы составляет набор программного обеспечения для использования в ходе учебно-тренировочного процесса и для сбора и анализа информации. Документооборот осуществляется посредством электронной почты.

Анализ системы управления

Анализ системы управления МБУ ДО «Обоянская ДЮСШ» показал следующие результаты:

1. Управление в спортивной школе осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы и строится на принципах единоначалия и коллективного самоуправления.
2. Система управления МБУ ДО «Обоянская ДЮСШ» носит инновационный характер и реализуется эффективно.
3. Управление в школе является системообразующим ресурсом, успешно обеспечивающим развитие всех ее подсистем.
4. Управленческая документация ведется систематически и грамотно.

4.Контингент обучающихся.

Контингент обучающихся МБУ ДО «Обоянская ДЮСШ» сформирован из обучающихся общеобразовательных учреждений и обучающихся учреждений СПО.

4.1. Общая численность обучающихся. Контингент обучающихся по годам:

Наименование показателя	2017-2018 (на 01.04.2018г.)	2018-2019 (на 31.12.2018 г.)	2019-2020 (на 31.12.2019 г.)
Количество групп	39	42	36
Количество обучающихся	539	541	472

4.2. Данные о сохранности контингента обучающихся:

Наименование показателя	2017-2018 (на 01.04.2018	2018-2019 (на 31.12.2018	2019-2020 (на 31.12.2019
-------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------

	г.)	г.)	г.)
1. Всего обучающихся:			
- количество обучающихся на начало учебного года	539	541	471
2. Движение за год:			
- выбытие	58	-	70
- прибытие	10	-	1
3. Из них выбывших:			
- переход в другое учреждение	3	-	-
- по медицинским противопоказаниям	-	-	-
- переезд на другое место жительства	2	-	1
- по пропускам занятий	53	-	15
- по другим причинам (смерть)	-	-	-
4. Количество обучающихся на конец учебного года	491	541	472

4.3. Наличие и комплектование групп.

Наименование вида спорта	2018-2019 (на 31.12.2018 г.)			2019-2020 (на 31.12.2019 г.)		
	Количество групп			Количество групп		
	СО	НП	УТ	СО	НП	УТ
Баскетбол	1	1	2	-	1	2
Бокс	3	1	2	3	1	2
Волейбол	-	1	2	-	1	2
Дзюдо	-	2	2	-	1	2
Легкая атлетика	-	1	-	-	-	-
Льжные гонки	1	2	4	-	1	4
Настольный теннис	-	4	1	-	3	2
Пауэрлифтинг	1	1	1	-	2	1
Футбол	1	2	1	-	1	2
Художественная гимнастика	1	1	2	1	1	2
Кикбоксинг	1	-	-	-	-	-
Спортивная гимнастика	-	-	-	1	-	-

Из анализа таблиц можно сделать вывод:

1. Работа по сохранению контингента обучающихся ведется целенаправленно, продуманно и систематически. Используются такие методы работы по укреплению контингента, как индивидуально-личностный подход к каждому обучающемуся, внеклассные мероприятия, родительские собрания с отчетом-презентацией о результатах деятельности школы,

совместные спортивно-массовые, оздоровительные и досуговые мероприятия родителей и их детей.

2. Несмотря на отсутствие большого изменения в движении обучающихся (соотношение количества зачисленных и отчисленных), происходит увеличение контингента обучающихся. Выросло число учащихся на спортивно-оздоровительном этапе обучения и на этапе начальной подготовки и незначительно, но выросло число обучающихся на учебно-тренировочном этапе.

Несмотря на разные причины в изменении контингента детей работа по набору учащихся остается одной из важных сторон деятельности учреждения. Активная спортивная деятельность школы в районе, успешное участие обучающихся в соревнованиях различного уровня, регулярное освещение деятельности школы в СМИ и на официальном сайте школы – все это является плодотворной и целенаправленной работой по сохранению контингента и по набору новых учащихся. Эта работа проводится постоянно в течение учебного года. Вопросы сохранения и увеличения контингента обучающихся постоянно находятся в поле зрения администрации школы.

5. Результативность образовательной деятельности.

5.1. Результаты итоговой аттестации на период 30.05.2019 года

Вид спорта	Кол-во обучающихся	ОФП			СФП			ТТП			Уровень Обученности (%)	Средний балл группы
		«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»		
Лыжные гонки	84	37	34	13	34	22	28	-	-	-	91,6	4,4
Волейбол	42	17	17	8	10	18	14	15	9	18	85,4	4,3
Бокс	57	27	21	9	26	22	9	14	6	0	82,0	4,1
Борьба дзюдо	50	15	24	11	13	21	16	12	18	0	83,0	4,2
Баскетбол	38	10	18	10	-	-	-	15	15	8	84,6	4,2
Художественная гимнастика	24	15	6	3	7	0	1	20	1	3	93,0	4,5
Пауэрлифтинг	35	25	8	2	15	12	8	-	-	-	90,0	4,4
Футбол	48	12	33	3	14	34	0	-	-	-	86,0	4,3
Настольный теннис	71	28	29	14	25	33	13	-	-	-	82,6	4,2
Итого:											84,3	4,2
- кол-во (чел.)	449	186	190	73	144	162	89	76	49	29		
- в %		41,4	42,3	16,3	32,0	36,0	19,8	16,9	10,9	6,4		

К итоговой аттестации были допущены все обучающиеся – 541 человек. Не явились по уважительной причине - 92 человека по различным уважительным причинам и по причине болезни на момент аттестации (согласно представленных справок медицинского учреждения). Для обучающихся, не прошедших итоговую аттестацию в установленные сроки была проведена дополнительная аттестация.

Анализ результатов проведения итоговой аттестации по всем видам подготовки показал, что высокий уровень обученности имеют (20,3%), хороший уровень - (27,4%), удовлетворительный уровень - (12,3%). Это позволило установить фактический уровень освоения учебных программ, оценить динамику индивидуальных достижений каждого обучающегося и дальнейшего их продвижения в достижении планируемых результатов.

5.2. Сравнительный анализ результатов участия в соревнованиях. На период 2018года

Вид спорта	Уровень/ количество победителей, призеров														
	мун-ный	Поб едители	приз еры	рег-ный	Поб едители	При зеры	меж реги он-ный	Поб едители	При зеры	всер оссийски й	побе дители	приз еры	Меж дуна родный	побе дители	При зеры
Пауэрлифтинг	3	10	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Баскетбол	4	20	30	3	20	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Бокс	2	6	5	5	13	9	8	25	12	2	1	5	-	-	-
Дзюдо	3	10	9	3		5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Волейбол	2	10	10	1	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Легкая атлетика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Лыжный спорт	1	7	8	7	12	23	2	1	5	-	-	-	-	-	-
Настольный теннис	2	3	5	1	-	-	1	1	2	-	-	-	-	-	-
Худ. гимнастика	-	-	-	2	6	8	5	4	10	4	-	-	-	-	-
Футбол	1	11	-	4	33	11	5	33	11	3	11	-	-	-	-
ИТОГО:	18	77	75	26	94	66	21	65	40	9	12	5	-	-	-

На период 2019 года

Вид спорта	Уровень/ количество победителей, призеров														
	мун-ный	побе дители	приз еры	рег-ный	побе дители	приз еры	меж реги он-ный	Поб едители	приз еры	все рос сийски й	побе дители	приз еры	меж дуна родный	побе дители	приз еры
Пауэрлифтинг	5	16	19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Баскетбол	6	30	30	4	20	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Бокс	2	12	8	7	24	15	9	23	21	3	3	8	-	-	-
Дзюдо	2	1	4	4	4	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Волейбол	3	30	10	3	20	-	2	10	-	-	-	-	-	-	-
Лыжный спорт	2	43	62	15	21	19	4	6	11	1	2	4	-	-	-
Настольный теннис	4	10	9	1	1	2	1	2	2	-	-	-	-	-	-
Худ. гимнастика	1	13	10	6	5	8	3	5	11	2	-	4	-	-	-
Футбол	2	22	-	10	66	33	10	55	22	2	11	11	1	-	-
ИТОГО:	27	177	152	50	161	119	29	101	68	8	16	27	1	-	-

5.3. Результаты выполнения разрядных требований за период с 01.08.2018 г. по 31.12.2019 г. по видам спорта.

Вид спорта	Все-го де-тей	Выполнено (количество обучающихся)							Подтверждено (количество обучающихся)						
		КМС	I	II	III	I юн	2 юн	3 юн	КМС	I	II	III	I юн	2 юн	3 юн
Пауэрлифтинг	39	-	-	5	-	6	2	3	-	-	1	-	-	-	-
Баскетбол	36	-	-	13	-	8	7	2	-	-	-	-	-	-	-
Бокс	68	-	-	1	-	3	9	6	-	-	-	-	-	-	-
Волейбол	47	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Дзюдо	34	-	-	-	-	-	13	-	-	-	-	-	-	-	-
Лыжные гонки	69	-	1	1	5	6	2	2	-	-	-	-	-	-	-

Настольный теннис	66	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Футбол	56	-	-	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Художественная гимнастика	42	1	11	6	-	2	6	2	-	-	-	-	-	-	-
Спортивная гимнастика	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО:	472	1	12	48	5	25	39	15	-	-	1	-	-	-	-

Из анализа таблиц можно сделать вывод:

В отчетный период обучающиеся МБУ ДО «Обоянская ДЮСШ» приняли участие в 115 соревнованиях различного уровня, это на 41 соревнование больше, чем в предыдущем отчетном году. За отчетный период разрядные требования выполнили 145 человек. Это говорит о том, что применение современных методов и приёмов в подготовке обучающихся к соревновательной деятельности, стабильность вывоза детей на соревнования различного уровня, увеличение количества муниципальных и квалификационных соревнований, дает положительную динамику роста результатов выполнения спортивных разрядов. Резко возросла массовость участия в соревнованиях. Произошёл качественный скачок в количестве призёров и победителей соревнований. Призёры и победители случайно не появляются, они вырастают в хорошей учебно-спортивной среде. Наша спортивная школа способна предоставить возможность нашим воспитанникам проявить себя в учебе и спорте, а также добиться высоких спортивных результатов. Важно, чтобы этого захотели сами ученики и понимали значимость занятий физической культуры и спорта для здоровья нации, значимость уровня спортивной подготовленности и уровня физического развития.

5.4.Результативность реализации дополнительных образовательных программ на платной основе.

За отчетный период в МБУ ДО «Обоянская ДЮСШ» на платной основе реализовывались дополнительные образовательные программы по художественной гимнастике: «Физическое развитие детей дошкольного и младшего возраста».

Программы разработаны тренерами-преподавателями самостоятельно в соответствии с ч. 9 ст. 54 Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ, Постановлением Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» от 15.08.2013 г. № 706, Уставом школы, муниципальными и внутришкольными локальными нормативными актами.

Данные программы рассмотрены на методическом совете, приняты на педагогическом совете и утверждены приказом по школе.

На платной основе по дополнительным образовательным программам за отчетный период обучалось 16 человек (16 человек - дети в возрасте 5-9 лет).

5.5. Основные цели реализации программ:

- всестороннее удовлетворение потребностей детей и взрослых в оздоровлении и всестороннем физическом развитии;
- привлечения дополнительных финансовых средств, для обеспечения и развития школы, укрепление материально-технической базы.

Критерием оценки знаний и умений обучающихся является: способность обучающихся выполнять самостоятельную работу в выбранном виде спорта, выполнять нормативы, предусмотренные программой, участвовать в соревнованиях, принимать участие во внутришкольных спортивно-массовых мероприятиях.

5.6. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса.

Работа МБУ ДО «Обоянская ДЮСШ» по здоровьесбережению направлена на выполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010 года № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников.

Ежегодно, перед началом учебного года, обучающиеся спортивной школы проходят диспансеризацию в целях выявления медицинских противопоказаний состоянию здоровья и медицинский осмотр перед поездками на соревнования. Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора о сотрудничестве и совместной деятельности МБУ ДО «Обоянская ДЮСШ» с ОБУЗ «Обоянская ЦРБ».

В целях сохранения физического и психического здоровья обучающихся тренеры-преподаватели на учебно-тренировочных занятиях используют разнообразные методики, способствующие предотвращению физического, психологического, эмоционального переутомления обучающихся:

- анализ соответствия выполняемых тренировочных и соревновательных нагрузок функциональным возможностям организма ребенка (пульсометрия, измерение АД, контроль за самочувствием детей во время выполнения нагрузок);
- анализ прироста или ухудшение антропометрических и функциональных данных у спортсменов.
- анализ состояния здоровья по предлагаемым тестам с целью выявления простудных заболеваний, их своевременное лечение и профилактика.
- проведение бесед о самоконтроле, личной гигиене, роли витаминизации, сауны, бани, профилактика вреда курения и алкоголизма.

В целях повышения культуры родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья обучающихся, на родительских собраниях проводятся беседы с родителями по режиму дня учащихся, о правильном и здоровом

питании, режиме сна, отдыха и закаливания, о вреде употребления алкогольных напитков, наркотиков, табакокурения.

В МБУ ДО «Обоянская ДЮСШ» постоянно ведётся работа по предупреждению травматизма: проведение бесед по соблюдению правил противопожарной безопасности, техники безопасности на учебно-тренировочных занятиях, соревнованиях, массовых спортивных мероприятиях, поведения на улице и общественных местах, в общественном транспорте, на воде.

6. Содержание образовательной деятельности.

6.1. Образовательная программа. Концепция развития учреждения.

МБУ ДО «Обоянская ДЮСШ» осуществляет свою деятельность согласно Программе развития на 2016–2020 годы и основной дополнительной образовательной программе на 2015-2019 годы разработанной учреждением самостоятельно на основе Закона РФ «Об образовании», в соответствии с требованиями к программам дополнительного образования детей (Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 11.12.2006 г. № 06-1844), а также социального заказа родителей (законных представителей) обучающихся.

Основная дополнительная образовательная программа МБУ ДО «Обоянская ДЮСШ» содержит:

- информационная справка о школе;
- анализ качества образования;
- пояснительная записка;
- содержание образования;
- ожидаемые результаты освоения обучающимися основной дополнительной образовательной программы;
- учебный план образовательного учреждения;
- учебные программы по видам спорта;
- система оценки достижения планируемых результатов освоения основной дополнительной образовательной программы;
- воспитательная работа;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- учебно-методическое сопровождение

6.2. Пояснительная записка.

В условиях МБУ ДО «Обоянская ДЮСШ» реализация основной дополнительной образовательной программы способствует развитию творческих способностей детей, удовлетворению их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, укреплению здоровья, а также организацию их свободного времени.

Основное назначение основной дополнительной образовательной программы состоит в разработке целостной системы обучения, воспитания и развития с точно определенными и понятными целями, содержанием и технологиями обучения, результатами для всех участников образовательного процесса. Образовательная программа позволяет определить конечный результат в обучении, воспитании и развитии обучающихся на каждом этапе обучения.

Основное предназначение (миссия) МБУ ДО «Обоянская ДЮСШ» состоит в том, чтобы вырастить физически здорового, успешного, конкурентоспособного в жизни человека, а для этого необходимо создавать наиболее благоприятные условия для формирования ключевых компетенций учащихся:

социальных – способности брать на себя ответственность, участвовать в принятии решений, ориентироваться в жизни общества;

культурологических – способности жить вместе, соблюдая духовные традиции своего народа, быть терпимыми к другой культуре, языку и религии, ориентироваться в проблемах, ценностях, нравственных нормах современного мира;

познавательных – реализующих готовность, способность и желание в продолжение профессиональной деятельности;

коммуникативных – определяющих владение общением, способность к деятельности в незнакомой среде;

создавать условия развития для всех детей: одаренных, обычных, с ограниченными возможностями здоровья, с учетом их склонностей и способностей.

Образовательная программа предназначена удовлетворить потребности:

- государства в обеспечении детей дополнительным образованием, создании условий для сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения, и систематических занятий спортом, занятости детей в их свободное время, по профилактике асоциального и дезадаптивного поведения детей;

- учащихся и их родителей – гарантированный уровень дополнительного образования в соответствии с индивидуальными запросами семьи;

- ССУЗов, ВУЗов, рынка труда – приток физически здоровой молодежи, способной к самообразованию и профессиональному обучению, способной работать в команде, так как во многих организациях развивается корпоративная культура.

Сроки реализации программы: 2015-2019 гг.

Цель развития личности обучающегося является для спортивной школы приоритетной. Для достижения этой цели используются многообразные средства, которые в совокупности позволяют реализовать целостную и преемственную систему развития личности и индивидуальности учащегося. Созданная в школе система развития личности складывается из многих компонентов (внедрение активных методов и современных

технологий обучения, организация самостоятельной деятельности обучающихся на учебно-тренировочных занятиях, организация творческой деятельности обучающихся во внешкольных и других мероприятиях и т.п.).

Образовательная деятельность МБУ ДО «Обоянская ДЮСШ» выстраивается в соответствии со следующими ведущими принципами:

Принцип социального партнерства- регулирует характер отношений, коммуникативную сторону образовательного процесса;

Принцип дифференциации и индивидуализации обучения – развитие обучающегося в соответствии с его склонностями, интересами, возможностями, что обеспечивается индивидуальным образовательным маршрутом;

Принцип гуманизации- основан на построении педагогического процесса, учитывающего развитие индивидуальных и творческих способностей каждого ученика, гарантирующем защиту прав участников педагогического процесса;

Принцип вариативности образования- обусловлен разнообразием образовательных задач, содержания, средств, форм, методов образовательного процесса, а также различной степенью выраженностью потребностей и мотив его участников, уровня подготовленности и психологических особенностей субъектов учебной деятельности.

Принцип сочетания инновационности и стабильности- предполагает рациональные изменения как способы существования образовательной системы, постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий, но предусматривающий при этом стабильность эффективно работающих компонентов, а также способствует повышению качества результатов образовательного процесса.

Основная дополнительная образовательная программа МБУ ДО «Обоянская ДЮСШ» является одним из средств управления качеством образования, а цели образовательной программы становятся гарантом получения качественного дополнительного образования обучающимися.

Основные цели программы - сохранение психического, нравственного, физического здоровья обучающихся, их подготовка к восприятию и освоению современных реалий жизни, в которой ценностями являются самостоятельное действие и предприимчивость.

Основные задачи:

1. Создание условий для формирования образованной, физически развитой личности обучающихся на основе усвоения содержания образования в пределах программных требований.
2. Удовлетворение потребностей обучающихся в освоении познавательных основ личностного и профессионального самоопределения в процессе получения дополнительного образования.
3. Создание условий для самопознания, развития и саморазвития личности обучающихся, раскрытия их индивидуальных способностей, развитию

умений и навыков социальной коммуникации, адаптации их к жизни в обществе.

4. Развитие представлений обучающихся о системе общечеловеческих ценностей, нормах морали. Нравственно-эстетическое воспитание.

5. Воспитание обучающихся в духе патриотизма и гражданственности, уважения к традициям России, своего района, учреждения, истории и культуре своей семьи.

6. Развитие у учащихся духовно-нравственных качеств; общечеловеческих качеств личности, отвечающих представлениям об истинной человечности: доброты, терпимости, ответственности, способности сопереживать, готовности помогать другому.

7. Формирование понимания здорового образа жизни и способности противостоять пагубному влиянию негативных явлений.

6.3. Характеристика основного содержания образовательной программы.

Программа рассчитана на прохождение трех этапов обучения: спортивно-оздоровительный этап, этап начальной подготовки, учебно-тренировочный этап.

На спортивно-оздоровительном этапе программа долгосрочная и ориентирована на 9 лет освоения. Возраст: 7-18 лет.

Этап начальной подготовки предусматривает 3-летний нормативный срок освоения. Возраст: 7-12 лет.

Учебно-тренировочный этап рассчитан на 5-летний срок освоения программы. Возраст: 13-18 лет.

6.4. Типы учебно-тренировочных занятий, проводимых тренерами-преподавателями спортивной школы.

Наряду с традиционными учебно-тренировочными занятиями:

- учебное (изучение нового материала);
- тренировочное (закрепления знаний и умений);
- контрольное (проведение контрольных тестов, упражнений);
- комбинированное (закрепление учебного материала, самостоятельная работа);
- соревновательное (с использованием игровых ситуаций и др.)

Тренеры-преподаватели проводят занятия следующих типов:

1. Занятие «Мастер-класс».
2. Занятие с использованием элементов инновационных технологий.

6.5. Педагогические технологии.

Технологии обучения ориентированы на формирование коммуникативных, информационных, интеллектуальных и организационных умений обучающихся. Без новых передовых технологий уже невозможно представить работу в спортивной школе. Поэтому сегодня многие тренеры-

преподаватели, активно используют компьютерную технику и информационные технологии. Все они имеют хорошие навыки работы в текстовом редакторе Word, в создании презентаций в программе Power Point, поиске информации в Интернет, в создании видеороликов и т.д.

Тренерами-преподавателями используются следующие педагогические технологии:

- технология сотрудничества - основана на личностно-ориентированном подходе в обучении и способствует развитию коммуникативных умений в отношении «тренер-спортсмен», формированию общечеловеческих ценностей.
- информационно-коммуникативные технологии – использование в учебно-тренировочном процессе ПК для мониторинга и диагностики;
- здоровьесберегающие технологии – направлены на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и их психическую поддержку.

6.6. Методы диагностики образовательной программы.

Диагностика образовательной программы включает в себя:

- социальная диагностика (состав семьи, воспитание ребенка в семье);
- психологическая диагностика (отношение с педагогами, отношение к себе, включение в деятельность и общение, удовлетворенность выбранным видом спорта, мотивация учебной деятельности);
- медицинская диагностика (показатели функционального развития обучающихся, ежегодный медицинский осмотр, периодические медицинские осмотры перед соревнованиями, после болезни);
- педагогическая диагностика (диагностика сформированности учебно-познавательных мотивов, диагностика сформированности навыков и умений, диагностика соревновательной деятельности).

6.7. Ожидаемый результат.

- успешное освоение учебных программ по видам спорта в соответствии с учебным планом и достижение уровня обученности, соответствующего программным требованиям;
- развитие мотивации к дальнейшему обучению;
- достижение такого уровня освоения выбранного вида спорта, что позволило бы выпускнику успешно продолжить обучение в других профильных учебных заведениях;
- получение значимых достижений в учебной и спортивной деятельности, способствующих развитию качеств личности, необходимых для успешной самореализации;
- овладение обучающимися прочных знаний и умений в выбранном виде спорта, приобретение умений действовать ответственно и самостоятельно, быть готовыми к профессиональному самоопределению, иметь способности оценивать свою деятельность относительно разных требований, адекватно проводить самооценку.

6.8. Ожидаемый результат реализации основной дополнительной образовательной программы.

1. Достижение выпускниками спортивной школы минимума содержания дополнительного образования.
2. Сформированность учебных умений и навыков в соответствии с этапами обучения.
3. Сформированность нравственных, духовных и физических качеств личности, способной к созидательной деятельности.
3. Достижение выпускниками уровня общекультурной, коммуникативной компетентности, умения свободно ориентироваться в различных ситуациях.
4. Освоения видов, форм учебно-тренировочной деятельности, адекватных планам на будущее.
5. Сформированность здорового образа жизни и способности противостоять пагубным влияниям.
6. Достижение обучающимися высоких результатов в учебной и спортивной деятельности.
7. Овладение обучающимися необходимым уровнем информационной культуры.
8. Достижение стабильных результатов, дающих возможность обучающимся продолжить обучение в других профильных учебных заведениях (в учреждениях профессионального мастерства и высших учебных заведениях физкультурно-спортивной направленности).

6.9. Условия достижения ожидаемого результата.

- Наличие учебных программ и учебно-методического обеспечения по всем видам спорта;
- высокий уровень профессионального мастерства тренеров-преподавателей школы;
- использование инновационных технологий обучения в сочетании с традиционными технологиями;
- доброжелательный микроклимат в школе;
- наличие оборудованных мест для учебно-тренировочных занятий;
- материально-техническая база, обеспечивающая учебно-воспитательный процесс;
- использование культурного и образовательного пространства города и района;
- выполнение СанПиНов при организации учебно-воспитательного процесса;
- привлечение родителей к сотрудничеству, диалогу.

6.10. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной дополнительной образовательной программы.

Освоение учебных программ по видам спорта завершается итоговой аттестацией обучающихся. Итоговая аттестация обучающихся, осуществляется в соответствии с Положением о проведении итоговой аттестации в МБУ ДО «Обоянская ДЮСШ».

Формами итоговой аттестации являются:

- устное тестирование по теоретической подготовке;
- контрольные испытания по общей и специальной физической подготовке;
- обязательная техническая программа если такая предполагается в учебной программе.

Уровень обученности обучающихся определяется:

- по результатам итоговой аттестации;
- по результатам участия в соревновательной деятельности;
- по результатам выполнения спортивных разрядов.

Педагогический коллектив МБУ ДО «Обоянская ДЮСШ» считает, что выполнение данной дополнительной образовательной программы позволяет успешно справиться с социальным заказом общества по модернизации образования (доступность, качество, эффективность). Итоги поэтапного выполнения программы педагогический коллектив школы проводит ежегодно на педагогических советах по окончании учебного года.

В настоящее время МБУ ДО «ДЮСШ» в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2013 года № 273-ФЗ осуществляет переход на реализацию дополнительной общеобразовательной программы в области физической культуры и спорта, которая включает в себя дополнительные общеразвивающие программы и дополнительные предпрофессиональные программы.

7. Принципы составления учебного плана.

7.1. Учебный план является составной частью основной дополнительной образовательной программы МБУ ДО «Обоянская ДЮСШ».

В основе формирования учебного плана использована нормативно-правовая база:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный закон о физической культуре и спорту в Российской Федерации от 04.12.2007 г № 329-ФЗ (ред. от 28.07.2012, с изм. от 03.12.2012 г);
- Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей (приказ Министерства образования и науки РФ от 26.06.2012 г. № 504);
- Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации (приказ Министерства спорта Российской Федерации от 24.10.2012 года № 325);
- Устав школы, утвержденный Администрацией Обоянского района (Распоряжение № 1010 от 02 декабря 2011 г);

- Программа развития МБУ ДО «ДЮСШ»;
- Основная дополнительная образовательная программа школы;
- Годовой план школы на 2019-2020 учебный год.

Учебный план определяет:

- перечень видов спорта, реализуемых в МБУ ДО «Обоянская ДЮСШ»;
- распределение учебного времени, отводимое на освоение содержания образования по этапам (периодам) подготовки;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в учреждениях дополнительного образования (внешкольные учреждения)» (СанПиН 2.4.4. 1251-03).

Учебный план предусматривает временные параметры организации учебно-воспитательного процесса:

Спортивно-оздоровительный этап предусматривает 9 лет обучения. Продолжительность занятий не превышает 2х академических часов в день (от 2 до 6 часов в неделю). Продолжительность учебного года 42 недели.

Этап начальной подготовки предусматривает 3-летний срок освоения учебных программ по видам спорта. Продолжительность занятий не превышает:

- в группах начальной подготовки до 2-х лет обучения 2х академических часов в день (6 часов в неделю);
- в группах начальной подготовки свыше 2-х лет обучения 3х академических часов в день (9 часов в неделю). Продолжительность учебного года 46 недель.

Учебно-тренировочный этап предусматривает 5-летний срок обучения. Продолжительность занятий не превышает:

- в учебно-тренировочных группах до 2-х лет обучения 3х академических часов в день (12 часов в неделю), свыше 2-х лет обучения 3х академических часов в день (от 14 до 18 часов в неделю).

Продолжительность одного урока в учебно-тренировочном занятии – 40 минут. Между уроками предусмотрен обязательный 10 минутный перерыв.

Недельный режим учебно-тренировочной работы является максимальным и устанавливается в зависимости от периода и задач подготовки. Годовой объем учебно-тренировочной работы, предусмотренный указанными режимами работы, начиная с учебно-тренировочного этапа подготовки, может быть сокращен не более чем на 25%.

Учебный план содержит следующие разделы:

1. Теоретическая подготовка;
- 2.Общая физическая подготовка;
3. Специальная физическая подготовка;
4. Техническая подготовка;
- 5.Тактическая подготовка;

6. Инструкторская и судейская практика;
7. Контрольно-переводные испытания;
8. Соревнования;
9. Восстановительные мероприятия;
10. Медицинское обследование.

При разработке учебного плана были учтены:

- возможности образовательной среды МБУ ДО «Обоянская ДЮСШ»;
- уровень квалификации и профессионализма педагогических работников;
- материально техническое обеспечение учебно-тренировочного процесса;
- традиции, сложившиеся за годы работы спортивной школы.

Основу учебного плана составляют учебные программы по видам спорта.

Учебные программы составлены на основе примерных программ спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ и специализированных детско-юношеских спортивных школ олимпийского резерва допущенные Федеральным органом управления в сфере физической культуры и спорта. Все программы соответствуют требованиям, предъявляемым к структуре и содержанию программ дополнительного образования (Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 11.12.2006 г. № 06-1844)., рассмотрены на педагогическом совете, утверждены приказом директора. Используемые учебные программы представлены в таблице.

7.2. Используемые учебные программы.

Вид спорта	Наименование программы	Статус	Срок освоения	Данные о программе
Пауэрлифтинг	«Подростковый фитнес (общая физическая подготовка с элементами пауэрлифтинга)» для детей в возрасте 14-18 лет.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта Дополнительная общеразвивающая программа	9 лет 1 год	Разработана на основе методики преподавания, автор: А.Н. Бычков, издательство г. Красноярск – 1999 г. Разработчик: тренер-преподаватель Абрамов А.В.
Баскетбол	«Баскетбол» для детей в возрасте 9-16 лет	Дополнительная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта Дополнительная общеразвивающая программа	9 лет 1 год	Разработана на основе примерной программы спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ (допущена Федеральным агентством по физической культуре, авторы: Ю.М. Портнов, В.Г. Башкирова, В.Г. Луничкин, А.Б. Мацак,

				издательство – 2008 г). Разработчик: тренер-преподаватель Алтунина Н.И., Соловьев Д.А.
Бокс	«Бокс» для детей в возрасте 7-17 лет	Дополнительная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта Дополнительная общеразвивающая программа	9 лет 1 год	Разработана на основе примерной программы спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ (допущена Федеральным агентством по физической культуре, авторы: А.О.Акопян, Е.В.Калмыков, Г.В.Кургузов, В.А.Панков, А.В.Радионов, А.С.Черкасов, издательство – 2006 г); Разработчик: тренер-преподаватель Лукин А.А., Германова А.М.
Волейбол	«Волейбол» для детей в возрасте 9-17 лет	Дополнительная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта	9 лет	Разработана на основе примерной программы спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ (допущена Федеральным агентством по физической культуре, авторы: Ю.Д. Железняк, Ю.П.Сыромятников, издательство – 2009 г); Разработчики: тренер-преподаватель Шевердина Е.А.
Художественная гимнастика	«Художественная гимнастика» для детей 7-17 лет	Дополнительная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта Дополнительная общеразвивающая программа	9 лет 1 год	Разработана на основе примерной программы спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ (допущена Федеральным агентством по физической культуре, авторы: Е.И. Антонов, В.А. Иванов, А.В.Агафонов, издательство – 2007 г); Разработчик: тренер-преподаватель Суровцева Ю.М.

Дзюдо	«Дзюдо» для детей в возрасте 8-16 лет	Дополнительная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта	9 лет	Разработана на основе примерной программы спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ (допущена Федеральным агентством по физической культуре, авторы: С.В.Ерегина, И.Д.Свищева, издательство – 2006 г); Разработчики: тренер-преподаватель Чальцева Е.А.
Легкая атлетика	«Легкая атлетика» для детей 10-17 лет	Дополнительная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта	9 лет	Разработана на основе примерной программы спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ (допущена Федеральным агентством по физической культуре, авторы: В.В. Ивочкин, Ю.Г. Травин, Г.Н.Королев, Т.Н.Семаева, издательство – 2000 г); Разработчики: тренер-преподаватель Лунева Ю.М.
Лыжный спорт	«Лыжные гонки» для детей в возрасте 8-18 лет	Дополнительная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта Дополнительная общеразвивающая программа	9 лет 1 год	Разработана на основе примерной программы спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ (допущена Федеральным агентством по физической культуре, авторы: П.В.Квашук, Л.Н.Бакланов, издательство – 2006 г); Разработчики: тренеры-преподаватели Лыков В.А., Овчинникова Т.А., Соловьев Д.А.
Настольный теннис	«Настольный теннис» для детей 7-17 лет	Дополнительная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта Дополнительная общеразвивающая	9 лет 1	Разработана на основе примерной программы спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ (допущена Федеральным агентством

		программа		по физической культуре, авторы: В.А. Воробьев, О.В. Матыцин, Г.В. Барчукова, издательство – 2008 г); Разработчик: тренеры-преподаватели Бурдинский А.И., Коряпина Т. Н.
Футбол	«Футбол» для детей в возрасте 7-17 лет	Дополнительная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта Дополнительная общеразвивающая программа	9 лет 1 год	Разработана на основе примерной программы спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ (допущена Федеральным агентством по физической культуре, авторы: В.П.Губа. П.В. Квашук, В.В.Краснощеков, Е.Ф.Ежов, издательство – 2010 г); Разработчик: тренер-преподаватель Коханов Е. А.
Спортивная гимнастика	«Спортивная гимнастика» для детей в возрасте 7-17 лет	Дополнительная общеразвивающая программа	1 год	Разработана на основе примерной программы спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ (допущена Федеральным агентством по физической культуре, авторы: П.В.Квашук, Л.Н.Бакланов, издательство – 2006 г); Разработчики: тренеры-преподаватели Кравцов Н.Г.

Основными формами выполнения учебного плана являются:

- групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия;
- работа обучающихся по планам, составленным тренерами-преподавателями на период их отпуска;
- восстановительные мероприятия;
- тестирование;
- медицинский контроль;
- участие в соревнованиях, других спортивно-массовых и оздоровительных мероприятиях;
- участие в учебно-тренировочных сборах;
- инструкторская и судейская практика;
- пребывание в спортивно-оздоровительных лагерях.

8. Кадровое обеспечение.

8.1. Укомплектованность образовательного учреждения преподавателями согласно штатному расписанию, вакансии.

МБУ ДО «Обоянская ДЮСШ» укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию, вакансии – нет.

Всего работников – 18 человек, из них педагогических работников – 13 человек.

Категория и количество работников.

Руководящие работники (всего):	Количество
- руководитель	1
- заместители руководителя	1
- методист	1
Педагогические работники (всего):	13
В том числе:	
Учебно-вспомогательный персонал: Уборщик производственных помещений Сторож	2
ВСЕГО	18

Характеристика педагогического состава по половому признаку.

Всего	Женщин (чел/%)	Мужчин
18	11	7
100%	61,11 %	38,89 %

Характеристика педагогического состава по уровню образования.

Всего педагогических работников	Высшее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование	Получают профессиональное образование
13	11	2	2
100%	85,6%	7,7%	7,7%

Характеристика кадрового состава по стажу.

Характеристика кадрового состава по стажу.

Всего	До 3-х лет	До 10 лет	До 20 лет	До 30 лет	Свыше 30 лет
13	1	4	4	2	2
100%	7,8 %	30,8 %	30,8 %	15,3 %	15,3 %

Характеристика педагогического состава по квалификационным категориям.

Всего	высшая	1 категория	2 категория	Соответствие занимаемой должности	Не аттестовано
13	2	3	-	7	1
100%	15,3 %	23,0 %	0%	53,9 %	7,8 %

Аттестация педагогических работников спортивной школы в 2019-2020 учебном году проводилась в соответствии с Положением «О порядке аттестации педагогических работников государственных образовательных учреждений Курской области и муниципальных образовательных учреждений», утвержденного приказом комитета образования и науки Курской области от 23.12.2010 г. № 1-1320 (в редакции приказа комитета образования и науки Курской области от 30.12.2010 г. № 1-1373) и на основании личных заявлений. В учреждении были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации. Оформлен стенд по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; список аттестуемых в текущем году педагогов, перспективный план аттестации педагогических работников, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления, образец экспертного листа оценки уровня квалификации педагогического работника и образец экспертного заключения по итогам аттестационного обследования, права аттестуемого. 1 человек собирает документы на соответствие занимаемой должности.

8.2. Повышение квалификации, распространение педагогического опыта, совершенствование педагогического мастерства.

ФИО	Занимаемая должность	Вид спорта	Повышение квалификации и (или) профессиональной переподготовки

Абрамов Александр Васильевич	Тренер- преподаватель	Пауэрлифтинг	«Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) (11.2016)
Алтунина Наталья Ивановна	Тренер- преподаватель	Баскетбол	«Технологии формирования культуры здоровья учащихся на урочных и внеурочных занятиях по физической культуре» (04.2017)
Бурдинский Аркадий Ильич	Тренер- преподаватель	Настольный теннис	«Технологии формирования культуры здоровья учащихся на урочных и внеурочных занятиях по физической культуре» (04.2017)
Коряпина Тамара Николаевна	Тренер- преподаватель	Настольный теннис	Управление процессами личностного развития и самоопределение детей в воспитательной системе учреждений дополнительного образования детей (05.2013)
Лыков Виталий Александрович	Тренер- преподаватель	Лыжные гонки	«Теория и методика физического воспитания в образовательных учреждениях физкультурно-спортивной направленности» (10.2019)
Лукин Александр	Тренер- преподаватель	Бокс	«Технологии формирования культуры

Анатольевич			здоровья учащихся на урочных и внеурочных занятиях по физической культуре» (04.2017)
Овчинникова Татьяна Алексеевна	Тренер-преподаватель	Лыжные гонки	«Технологии формирования культуры здоровья учащихся на урочных и внеурочных занятиях по физической культуре» (04.2017)
Суровцева Юлия Михайловна	Тренер-преподаватель	Художественная гимнастика	«Технологии формирования культуры здоровья учащихся на урочных и внеурочных занятиях по физической культуре» (04.2017)
Чальцева Елена Александровна	Тренер-преподаватель	Дзюдо	«Технологии формирования культуры здоровья учащихся на урочных и внеурочных занятиях по физической культуре» (04.2017)
Коханов Евгений Алексеевич	Тренер-преподаватель	Футбол	Курсы повышения квалификации будет проходить в 2020 году
Соловьев Дмитрий Александрович	Тренер-преподаватель	Футбол	«Педагогические условия обеспечения планируемых результатов освоения обучающимися рабочей программы по физической культуре в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного

			стандарта основного общего образования» (06.2014)
Шевердина Евгения Алексеевна	Тренер-преподаватель	Волейбол	«Технологии формирования культуры здоровья учащихся на урочных и внеурочных занятиях по физической культуре» (04.2017)
Лунева Юлия Михайловна	Тренер-преподаватель	Легкая атлетика	«Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) (11.2016) Диплом о профессиональной переподготовке «Тренер-преподаватель» «Образование и педагогические науки», специализация «Инновации в профессиональной деятельности тренеров-преподавателей в области физической культуры и спорта» (12.2017)

Учёба на курсах повышения квалификации проходит в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта. Каждый тренер-преподаватель имеет возможность обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений в области физической культуры и спорта, изучать педагогический опыт учителей и тренеров-преподавателей новаторов.

Педагогические работники, имеющие звания:

Присвоенное звание	ФИО тренера-преподавателя	Вид спорта
Заслуженный работник физической культуры и спорта РФ	Алтунина Наталья Николаевна	Баскетбол
Почётный работник общего образования РФ	Овчинникова Татьяна Алексеевна	Лыжные гонки

Педагогические работники, имеющие награды разного уровня.

За успехи в обучении и воспитании обучающихся тренеры-преподаватели имеют награды разного уровня:

Наименование награды	Дата	ФИО
Почетная грамота Начальника Управления образования Администрации Обоянского района	2019 г.	Чальцева Е.А.
Диплом и премия Главы Обоянского района	2019 г.	Коханов Е.А.
Благодарность директора МКУ «Информационно-методического центра образовательных учреждений Обоянского района	2019 г.	Суровцева Ю.М.
Благодарность Главы Обоянского района	2019 г.	Коряпина Т.Н.
Диплом Председателя комитета образования и науки Курской области	2019 г.	Лыков В.А.
Диплом Главы Обоянского района	2019 г.	Шевердина Е.А.
Сертификат Председателя комитета образования и науки Курской области	2019 г.	Коряпина Т.Н.
Сертификат Международного центра образования и социально-гуманитарных исследований	2019 г.	Лыков В.А.

Участие тренеров-преподавателей в подготовке обучающихся к официальным всероссийским соревнованиям.

ФИО тренера-преподавателя	Название соревнований	Результат
Художественная гимнастика		
Суровцева Ю.М.	1. Всероссийские соревнования по художественной гимнастике на призы	Команда Курской области – 9 место

	двукратной олимпийской чемпионки, заслуженного мастера спорта России Елены Посевиной (г.Тула) 2. Первенство ЦФО РФ (г. Белгород) 3. Всероссийские соревнования «Оскольская Весна-2019» (г.Старый Оскол)	Команда Курской области – 10 место 3 место
Бокс		
Лукин А.А.	1. Всероссийские соревнования по боксу класса «Б» памяти Р.Я Жабарова (г.Тула) 2. Первенство ОО ЭФСО «Локомотив» по боксу (г.Тула) 3. XIII Всероссийский турнир по боксу, посвященного памяти героя России майора-десантника С.В.Костина, погибшего при исполнении воинского долга в ходе террористической операции на Северном Кавказе (г. Курчатов)	1, 2 место 3, 5 место 1,2,3 место
Футбол		
Коханов Е.А.	1. Всероссийский финал по футболу «Кожаный Мяч – 2019» (г.Иваново) 2. Международный всероссийский фестиваль по футболу «Локобол – 2019» (г.Белгород)	Участие 8 место

Анализ кадрового потенциала МБУ ДО «Обоянская ДЮСШ» показал, что творческий потенциал тренеров-преподавателей, способность воспринимать и реализовывать идеи современной педагогики и психологии, способность к непрерывному обучению напрямую влияют на качество дополнительного образования обучающихся, о чем свидетельствует профессиональная компетенция педагогического коллектива и его творческий рост.

9.Методическая и научно-исследовательская деятельность.

9.1.Инновационная деятельность.

В 2019 году инновационная деятельность школы осуществлялась через:

- инновации в структуре, содержании и организации образовательного процесса;
- инновации в области внедрения современных образовательных технологий.

В своей работе тренеры-преподаватели активно используют информационно-коммуникационные технологии. Использование ПК, Интернета, фотоаппаратов, видеокамеры, электронных носителей - становится необходимостью на учебно-тренировочных занятиях, соревнованиях на различных спортивно-массовых и оздоровительных мероприятиях. Проводя различные эксперименты во время тренировочного процесса, и снимая это на видеокамеру, тренер имеет возможность увидеть результат практически сразу, проанализировать свою работу, дать сравнительную характеристику, исправить свои ошибки.

Накапливаясь с годами, фото и видеоматериалы создают серьезную базу для юных воспитанников, кроме того, помогают спортсменам видеть свой рост и спортивные достижения. Видеоматериалы вносятся в методическую копилку спортивной школы и служат для обмена опытом и пополнения методических знаний тренеров-преподавателей. Так же накопленные материалы пополняют летопись школы. Это создает дополнительный положительный эмоциональный фон для тренерского состава и их воспитанников.

Также, большое внимание уделяется вопросу применения в учебно-воспитательном процессе здоровые сберегающих технологий, которые предусматривают целостный подход к формированию всесторонне развитой и здоровой личности в процессе физического совершенствования.

Применяемые в учебно-воспитательном процессе приемы, формы и методы (занятия на открытом воздухе, плавание, походы, дни здоровья, спортивно-массовые мероприятия, беседы, лекции о вредных привычках и т.п.) помогают решить следующие задачи:

- укрепление здоровья, закаливание организма;
- соблюдение гигиены, правильного режима труда и отдыха;
- повышение защитных сил организма и его сопротивляемость;
- расширение диапазона функциональных возможностей основных систем организма;
- понятие о вредных привычках, готовность вести здоровый образ.

В рамках реализации целей и задач по внедрению инновационных технологий в учебно-воспитательный процесс, в соответствии с запросами тренеров-преподавателей и с целью повышения уровня профессиональной компетенции тренеров-преподавателей, в области владения современными педагогическими технологиями был проведен внутришкольный семинар на тему: «Инновационная деятельность - необходимость и веление времени».

На семинаре были представлены доклады: «Внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательное пространство МБУ ДО «Обоянская ДЮСШ»» (тренер-преподаватель Суровцева Ю. М.), «Технологии реализации личностно-ориентированного подхода, направленные на успешную социализацию личности обучающегося» (тренер-преподаватель Овчинникова Т. А.), «Использование здоровьесберегающих технологий на учебно-тренировочных занятиях с

обучающимися младшего школьного возраста» (тренер-преподаватель Лукин А. А.), «Применение информационных технологий на учебно-тренировочных занятиях по пауэрлифтингу» (тренер-преподаватель Абрамов А.В.).

В целом можно сказать об успешной реализации поставленных целей и задач по внедрению инновационных технологий в образовательное пространство школы. Но необходимо продолжить эту работу в следующих направлениях:

- проведение конкурсов информационных продуктов;
- организация презентаций об опыте работы.

9.2.Методическая работа.

Методическая работа с педагогическими кадрами – одно из ключевых направлений работы администрации учреждения. В 2019 году спортивная школа продолжила работу над методической темой «Развитие профессиональной компетенции и творческого потенциала тренера-преподавателя в процессе обучения и воспитания будущего спортсмена».

Коллегиальным органом методической работы школы является методическое объединение, работа которого основана на нормативно-правовых документах, методических материалах и плане работы МБУ ДО «Обоянская ДЮСШ».

Целью работы методического объединения МБУ ДО «Обоянская ДЮСШ» в 2019 году являлось оказание помощи тренерам-преподавателям в совершенствовании методического мастерства, поиске наиболее эффективных форм, методов, приемов обучения, внедрение инноваций. Для реализации поставленной цели были определены следующие задачи:

1. Координация деятельности педагогических работников, направленная на развитие методического обеспечения образовательного процесса.
2. Разработка основных направлений методической работы школы.
3. Формирование целей и задач методического объединения.
4. Организация опытно–экспериментальной, инновационной деятельности школы, направленной на освоение новых педагогических технологий.
5. Организация консультирования педагогических работников школы по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического обеспечения.
6. Разработка мероприятий по обобщению и распространению педагогического опыта.
7. Профессиональное становление молодых (начинающих) тренеров-преподавателей.

В соответствии с поставленными целями и задачами целями и методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Коллективная методическая деятельность - работа методического объединения;
2. Консультативно – информационная деятельность (стажерская практика) - повышение квалификации, аттестация педагогических работников, работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами;
3. Методическая и инновационная деятельность - обобщение опыта работы;
4. Диагностико–аналитическая деятельность, методическое обеспечение - обеспечение тренеров преподавателей необходимыми методическими средствами и информацией, способствующей её эффективному осуществлению;
5. Психолого-педагогическая диагностика - мониторинговые наблюдения, обновление методической оснащённости.

Различный уровень профессиональной подготовки тренеров - преподавателей определил использование различных форм методической работы.

1. Индивидуальные формы: Собеседование с тренерами-преподавателями по знанию образовательных программ, методического обеспечения, работа по темам самообразования с целью выявления затруднений, мониторинговые исследования (анкетирование, консультации по проблемным вопросам), работа с аттестационными документами, использованию современных педагогических технологий, реализация воспитательных задач и т.д.

2. Групповые формы: взаимопосещение занятий с последующим их обсуждением, семинары-практикумы, круглые столы, открытые занятия, творческие отчеты с обменом опытом, встречи с врачами, изучение методической литературы с последующим обсуждением.

В рамках координации деятельности педагогов было проведено 4 заседания МО со следующей тематикой:

1. Координация учебно-воспитательной деятельности и организация взаимодействия всех участников педагогического процесса.
2. Современное учебно-тренировочное занятие - индивидуальная стратегия профессионального роста.
3. Педагогическая диагностика – как основной показатель эффективности педагогической деятельности.
4. Профессионально-личностное развитие тренера-преподавателя – как один из факторов эффективности учебно-тренировочного процесса

Деятельность методического объединения тренеров-преподавателей соответствует приоритетным направлениям образовательной программы и направлена на создание условий для повышения качества образования и воспитания, совершенствования организации учебно-воспитательного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

В рамках методического объединения были проведены семинары – практикумы, где рассматривались вопросы: методика формирования

общефизической подготовленности в соответствии с возрастом детей и этапом подготовки; единство воспитательного воздействия, направленных на формирование личности спортсмена, развитие индивидуальных возможностей школьников средствами учебно-тренировочных занятий. В помощь тренерам были разработаны методические рекомендации по совершенствованию образовательного процесса, что способствует повышению профессионального мастерства, повышение социального и профессионального статуса педагогического работника.

В рамках работы МО с целью обмена опытом были проведены открытые учебно-тренировочные занятия по темам: «Двигательная активность в дзюдо» (Чальцева Е.А.), «Особенности влияния средств атлетической гимнастики на физическое развитие детей разного возраста» (Абрамов А.В.) и 1 внеурочное мероприятие по виду спорта волейбол на олимпийскую тематику «Олимпийцы среди нас» (Шевердина Е.А.).

Для создания условий по самореализации педагогов были проведены методические недели по каждому виду спорта на тему: «Обучение и воспитание успехом». Программа методической недели включала в себя:

- знакомство с опытом и достижениями педагогической науки по данной теме;
- проведение учебно-тренировочных занятий с позитивными действиями для создания ситуации успеха;
- проведение внеурочных мероприятий по данной теме.

Все эти мероприятия были направлены на формирование у тренеров-преподавателей потребности использования в своей работе принципа «Успех порождает успех». Хотелось бы отметить, что все проведенные мероприятия в рамках методической недели содержали в себе элементы творческого поиска, новизны, оригинальности. Отчеты о проведении методических недель были рассмотрены на заседаниях методического объединения. Весь педагогический коллектив с удовольствием просмотрел представленные тренерами-преподавателями презентации, видео и фотоматериалы о своей работе в течение недели.

В рамках МО каждый тренер-преподаватель продолжает работать над темой самообразования. С обобщенными результатами своей работы он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений, семинарах, педсоветах, тренерских советах. Для самообразования тренеров в спортивной школе имеется определенный фонд методической литературы. Выписываются периодические издания, формируется информационная база данных о передовом опыте тренеров-новаторов.

За отчетный период тренеры-преподаватели приняли участие в региональных семинарах:

Наименование мероприятия	Тема	Дата проведения	Участники
Семинар и	«Организация и	14.03.2019 г.	Лыков В.А.

методическое руководство	проведение областных соревнований по лыжным гонкам»		Овчинникова Т.А.
Семинар	«Дополнительное образование детей в России: историческое наследие и современные проблемы»	11.10.2019 г.	Лунева Ю.М.
Семинар	«Предметная подготовка в сочетании с хореографией в художественной гимнастике»	06.12.2019 г.	Суровцева Ю.М.

В детско-юношеской спортивной школе продолжает использоваться такая временем проверенная форма методической работы как наставничество.

Цель: обеспечить постепенное вовлечение молодого педагога во все сферы профессиональной деятельности; а также сформировать и воспитывать у молодых тренеров-преподавателей потребность в непрерывном самообразовании.

Основные направления работы:

- планирование и организация учебно-воспитательной работы;
- работа с нормативной правовой документацией;
- работа по самообразованию;
- контроль и руководство деятельностью молодых специалистов;
- психолого-педагогическая поддержка.

Формы работы с молодыми специалистами: семинары, практикумы, взаимопосещение и анализ образовательной деятельности, консультации, Работа с молодыми специалистами проводится в школе по плану в течение всего учебного года. Молодые специалисты приобретают практические навыки, необходимые для педагогической деятельности.

Кроме этого, ежегодно на базе спортивной школы проходят практику наши бывшие выпускники - студенты вузов г. Белгорода, г. Курска, г. Орла. Наш педагогический коллектив охотно делится с ними опытом своей работы.

Также, МБУ ДО «Обоянская ДЮСШ» является центром организационно-методической работы в районе.

С учителями физической культуры школ района проводятся следующие мероприятия: даются методические рекомендации, учителя обеспечиваются необходимой для их работы спортивной литературой,

проводятся совместные семинары, судейская практика, районные спортивные мероприятия.

Из вышесказанного можно сделать вывод, что научно-методическая и инновационная деятельность МБУ ДО «Обоянская ДЮСШ» эффективно работала в соответствии с методической темой школы, согласно плану методической работы школы и поставленными перед коллективом задачами. Педагогический коллектив школы руководствуется задачами, стоящими перед школой в целом, уровнем образовательного процесса, накопленным позитивным опытом. Отмечается широкий обмен опытом работы учителей школы, что способствует повышению педагогического мастерства педагогов.

Результативность методической работы определяется по следующим показателям:

- уровнем адаптации новых работников спортивной школы;
- рост профессионализма тренеров и готовность решать задачи в нестандартных ситуациях;
- способность тренеров-преподавателей к профессиональной самооценке.

9.3. Работа с одарёнными и талантливыми детьми.

В 2019 году одним из приоритетных направлений деятельности МБУ ДО «Обоянская ДЮСШ» и основным направлением методической работы являлась работа с одарёнными и талантливыми детьми.

С целью поиска и поддержки и сопровождения талантливых детей на МО был разработан план работы с одарёнными детьми в 2019 году. Основная задача нашего педагогического коллектива – это выявление талантливого ребенка и создание соответствующей развивающей, образовательной среды, способствующей раскрытию природных данных и возможностей каждого обучающегося.

В связи с этим был определён ряд задач, которые предстояло решить нашему педагогическому коллективу:

1. Проанализировать проблему феномена одарённости (из научной литературы и опыта коллектива МБУ ДО «Обоянская ДЮСШ»).
2. Проанализировать и обновить формы работы с одарёнными детьми, их программно-методическое, психологическое и информационное сопровождение.
3. Разработать систему требований к индивидуальным маршрутам для одарённых детей.
4. Разработать индивидуальные маршруты к образовательным программам для одарённых детей с учётом личностных особенностей ребёнка.
5. Создать максимально благоприятные условия творческого, морально-физического развития одарённых детей.

В целях реализации задач с обучающимися данной категории были определены приоритетные направления деятельности педагогического коллектива:

- обновление банка данных с содержательными характеристиками одаренных и способных детей;
- координация действий тренеров-преподавателей, работающих с одаренными детьми;
- организация и проведение занятий с одаренными детьми;
- мониторинг результативности с одаренными детьми;
- подготовка к различным соревнованиям;
- оформление материалов по работе с одаренными детьми.

С целью реализации данных направлений использовались индивидуальная и групповая формы работы.

Выявление одаренных детей проходит в ходе учебно-воспитательного процесса на основе характеристик, составленных по наблюдениям тренеров-преподавателей, на основе результатов полученных при проведении промежуточной и итоговой аттестации, результатов участия в различных соревнованиях.

Администрацией школы совместно с тренерами-преподавателями разработаны и проводятся диагностические процедуры мониторинга одаренных детей разных возрастных групп, разработаны памятки для тренеров-преподавателей по организации работы с талантливыми детьми, которыми педагоги руководствуются в своей работе, оформляются портфолио достижений каждого обучающегося.

Систематически проводится индивидуальная работа с родителями детей, имеющими высокий уровень развития и способности в спорте.

Вопросы повышения компетентности тренеров-преподавателей по работе с одаренными детьми рассматриваются на методических объединениях и на педагогических советах. Были проведены учебные семинары по темам: «Особенности работы с одаренными детьми», «Индивидуальные образовательные программы и индивидуальные маршруты для одаренных детей»

В плане работы с одаренными детьми предусмотрена подготовка и сопровождение талантливых детей для участия в соревнованиях в составе сборных команд Курской области по видам спорта, а также их профессиональное самоопределение с последующим поступлением в высшие учебные заведения физкультурно-спортивной направленности. Участие в различных соревнованиях и турнирах помогают тренерам-преподавателям рассмотреть, развить и реализовать способности талантливых детей.

В 2019 году в составе сборных команд Курской области принимали участие во всероссийских соревнованиях наши девочки-гимнастки Сотникова Анфиса, Заикина Александра (художественная гимнастика - тренер-преподаватель Суровцева Ю.М.). Белоусов Илья (бокс – тренер-преподаватель Лукин А.А.

В высшие учебные заведения по профилю деятельности поступили 3 выпускника школы.

10. Воспитательная работа.

10.1. Наличие в образовательном учреждении условий для воспитательной работы с обучающимися.

В зависимости от своей профессиональной и социальной роли, каждый участник образовательного процесса, организует ту или иную сферу жизни воспитанника. Администрация осуществляет общую организацию воспитательной системы в спортивной школе, тренеры-преподаватели работают в сфере учебной и воспитательной деятельности, обеспечивают культурный досуг детей, родители призваны заботиться о здоровом образе жизни ребенка. В МБУ ДО «Обоянская ДЮСШ» созданы все условия для проведения воспитательной работы с обучающимися:

- имеется и эффективно используется материально-техническая база;
- педагогические работники стараются, чтобы все обучающиеся были включены в коллективные творческие дела;
- наблюдается хороший контакт с родителями обучающихся и успешное привлечение их к сотрудничеству во время проведения мероприятий.

Уровень знаний и умений обучающихся, приобретённый во внеурочное время, делает их конкурентоспособными среди сверстников, повышает авторитет школы. Такие навыки проявляются благодаря активизации творческой деятельности учащихся, их развитию способствует проведение различных конкурсов, праздников, досуговых и спортивно-массовых мероприятий.

Принципы и концепция осуществления воспитательной работы. Исходя из понимания воспитательного процесса как совместного вхождения педагога и воспитанника в контекст современной культуры, начиная и заканчивая присвоением духовных ценностей, выработанных человечеством, педагогический коллектив школы определил следующие принципы воспитательной работы:

- системность;
- оптимальность, эффективность;
- точное целеполагание, конкретность;
- информированность, открытость;
- принципы здравого смысла и обратной связи;
- демократизм, гуманизм;
- стимулирование, вознаграждение и поощрение инициативы.

Таким образом, воспитательный процесс, организуемый спортивной школой, направлен:

во-первых - на организацию многообразной и разносторонней деятельности обучающихся;

во-вторых - на использование важнейшей социальной функции общения со сверстниками и взрослыми в целях формирования здоровой, нравственной личности;

в третьих - на формирование общественно необходимых и лично значимых качеств личности;

в четвертых - на формирование правильного, основанного на общечеловеческих ценностях, отношения к окружающему миру, людям, культуре.

Воспитывающая деятельность педагогического коллектива школы реализуется в трех сферах:

- 1) в процессе обучения и воспитания;
- 2) во внеурочной образовательной сфере;
- 3) во внеурочной деятельности.

Целью воспитательной работы спортивной школы в 2019 году можно обозначить, как подготовку ответственного гражданина, способного самостоятельно мыслить и оценивать происходящее, строить свою жизнь и деятельность в соответствии с собственными интересами и с учетом интересов и требований окружающих его людей и общества в целом.

Воспитательные задачи школы на 2020 учебный год:

1. Продолжить работу по формированию у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей.
2. Усилить работу в учебных группах по профилактике асоциального поведения обучающихся. Индивидуальная работа с воспитанниками группы риска.
3. Поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах познавательной деятельности, активизировать ученическое самоуправление, создать условия для развития детского коллектива.
4. Совершенствовать систему взаимодействия с родителями, более активно их привлекать к участию в учебно-воспитательном процессе.
5. Повышать научно-теоретический уровень педагогического коллектива в области воспитания детей.
6. Расширять общий кругозор обучающихся, обогащать эстетические чувства детей.

Ожидаемый результат: воспитание свободной, интеллектуально и духовно развитой, физически здоровой личности, у которой в достаточной мере будут развиты нравственные нормы поведения, культура общения в коллективе, потребность в труде, способность к профессиональной деятельности, умение рационально организовывать деятельность, готовность к сотрудничеству.

10.2.Наличие административной структуры, функционально ответственной за воспитательную работу.

Воспитательную работу в спортивной школе организует заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Воспитательная работа осуществляется также методистом школы и тренерами-преподавателями.

Воспитательная работа осуществляется на основе нормативно-правовых документов, сопровождающих деятельность заместителя директора по учебно-воспитательной работе и в соответствии с воспитательной

программой «В здоровом теле – здоровый дух». В данной программе предусмотрены большие возможности в содействии всестороннему развитию личности ребенка, поскольку эта система обладает такими свойствами как открытость, вариативность, гибкость, доступность, динамичность, постоянное развитие, психологическая комфортность.

В систему планирования воспитательной работы входят:

1. Годовой план воспитательной работы.
2. Планы работы на месяц.
3. Планы работы на каникулы.
4. Календарные планы воспитательной работы тренеров-преподавателей.
5. План внутришкольного контроля организации, содержания и результатов воспитательной работы.
6. План работы с родителями.
7. План работы с детьми группы риска.
8. План работы ученического света.

Отчеты тренеров-преподавателей о результатах воспитательной работы и обмен опытом заслушиваются на тренерском совете. Разрабатываются методические рекомендации по проведению мероприятий: родительских собраний, заседаний ученического самоуправления, тематических мероприятий, праздников и коллективных творческих дел.

10.3.Наличие органов ученического самоуправления.

В МБУ ДО «Обоянская ДЮСШ» созданы все условия для привлечения к работе ученического самоуправления большого количества обучающихся путем вовлечения их в разные виды деятельности.

Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

- становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
- приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни спортивной школы;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции обучающихся;
- создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

В каждом виде спорта был выбран актив для всех учебных групп, который помогает тренерам-преподавателям в проведении внеурочных мероприятий, благотворительных акций, организации школьных праздников и мероприятий, «огоньков».

С сентября 2019 года был создан Совет капитанов, в состав которого вошли представители от каждого актива по каждому виду спорта (руководитель методист школы Лунева Ю.М.).

Целью работы Совета капитанов является взаимодействие ученического и педагогического коллективов, воспитание ответственности, целеустремленности, формирование способности к самовоспитанию, самосовершенствованию и саморазвитию, умению планировать и проводить коллективные групповые и школьные дела.

Принципами построения ученического самоуправления являются: добровольность, выборность, равноправие, преемственность, открытость и гласность, коллегиальность, отчетность.

В состав совета входит 10 учащихся. На первом заседании совета был избран председатель ученического самоуправления, им стала учащаяся от вида спорта художественная гимнастика Сотникова Анфиса. Совет капитанов состоит из 4 секторов.

Сектор «Образование»- ответственный представитель от вида спорта волейбол Шарова Ольга: участие в организации и проведении соревнований, контрольных испытаний, тестирования, участие в школьных рейдах, таких как «Внешний вид», «Опоздание», «Посещаемость», ведение книги учета спортивных достижений и рекордов обучающихся школы.

Сектор «Пресс-центр»- ответственный представитель от вида спорта баскетбол Гаврилов Дмитрий: Создание средств массовой информации в учебных группах и внутри школы, обеспечение фото и видеосъемки внутригрупповых мероприятий, общешкольных мероприятий. Работа школьной пресс службы – сайт школы, школьный информационный стенд.

Сектор «Культура и досуг»- ответственный представитель от вида спорта футбол Казаков Кирилл: Подготовка и проведение традиционных школьных праздников и коллективных творческих дел, школьных конкурсов, экскурсий, походов, вечеров отдыха.

Сектор «Здоровье и спорт» - ответственный представитель от вида спорта дзюдо Трухин Андрей: Организация и проведение спортивных мероприятий на уровне школы и участие в спортивных мероприятиях города и района.

В отчетный период совместно с Советом капитанов были проведены разноплановые мероприятия районного и школьного уровня. Районные мероприятия: праздник «День открытых дверей», соревнования по легкоатлетическому кроссу, футболу, волейболу, лыжным гонкам. Организовано и проведено общешкольные мероприятия День Учителя, 8 марта, 23 февраля и т.д. Совет капитанов проводил большую работу по сбору информации из истории спортивной школы, организовывал трудовые десанты. Ежемесячно Совет старшеклассников проводил заседания, на которых рассматривались вопросы работы совета старшеклассников на текущий месяц. Все заседания были запротоколированы секретарем Совета капитанов представителем от вида спорта лыжные гонки Бекетовой Мариной.

Наличие в учреждении оценки состояния воспитательной работы с обучающимися (опросы обучающихся, преподавателей, отчеты).

Для успешного функционирования воспитательной системы заместителем директора по УВР планомерно отслеживается результативность всей воспитательной работы. Раз в два года в конце учебного года проводятся мониторинговые процедуры, в результате проведенных диагностик выявляется реальное состояние воспитательного процесса, можно проанализировать изменения, произвести поиск путей и средств дальнейшего совершенствования воспитательного процесса. В конце 2020 года будет проводиться очередное анкетирование учащихся и педагогического коллектива, и его результаты будут сравниваться с результатами 2018-2019 учебного года. Будет выявлена динамика развития воспитательного процесса спортивной школы, уровень воспитанности обучающихся, после сравнительного анализа можно будет скорректировать воспитательные задачи на следующий учебный год.

Одной из форм оценки состояния воспитательной работы с обучающимися является участие в мероприятиях различного уровня. За отчетный период учащиеся школы приняли участие в 30 мероприятиях различного уровня.

Особой формой эффективности воспитательной системы является деятельность тренерского совета. В 2019 году тренерский совет включил в свою работу актуальную тему: «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе тренера-преподавателя». В отчетный период на расширенных заседаниях Совета тренеры-преподаватели делились опытом воспитательной работы по темам: «В здоровом теле – здоровый дух» (викторина) Алтунина Н.И.; «Подвигу народа жить в веках» Абрамов А.В., «Олимпийцы – среди нас» Шевердина Е.А. Результатом работы тренерского совета по данной теме стал сборник методических разработок воспитательных мероприятий, которые проводились в различных формах. Было решено продолжить работу в данном направлении и в 2019-2020 учебном году и оставить тему: «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе тренера-преподавателя», но одной из основных задач поставить совершенствование методики проведения родительских собраний и внедрение новых форм работы с родителями и коллективом обучающихся в учебных группах.

10.4.Наличие элементов системы воспитательной работы.

В качестве основных выбраны следующие направления воспитательной работы:

- физическое воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- художественно-эстетическое воспитание;
- трудовое воспитание;

- профориентационное воспитание;
- воспитание детей группы риска.

В основе воспитательной работы спортивной школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

Главным в организационно-массовой работе является формирование единых традиций комплекса, в связи, с чем выстраивается циклограмма ключевых творческих дел. Ключевые творческие дела, проведенные за отчетный период:

В рамках направления «Физическое воспитание»:

- беседы с обучающимися по темам: «Быть счастливым – значит быть здоровым» (для всех возрастных групп), «Гармония природы и здоровья человека» (для всех возрастных групп), «СПИД можно избежать» (группы УТ), «Спорт – против наркотиков» (для всех возрастных групп);
- акции «Спорт против наркотиков», «Движение – это жизнь», «Брось сигарету»;
- конкурс рисунков, плакатов, поделок и др. «Как я вижу свой вид спорта»;
- спортивные праздники «День открытых дверей», «Я - выпускник»;
- общешкольный семинар для тренеров-преподавателей на тему: «Методы профилактики зависимостей»;
- лекторий для родителей на тему: «Роль семьи в воспитании здорового ребенка».

В рамках направления «Гражданско-патриотическое воспитание»:

- информационные часы по темам: «День народного единства», «Памяти павших, будем достойны!»;
- традиционные встречи с ветеранами ВОВ, с воинами-интернационалистами;
- участие в областных соревнованиях «День призывника»;
- экскурсии, посвященные изучению родного края, его истории и культуре.

В рамках направления «Духовно-нравственное воспитание»:

- анкетирование обучающихся по теме: «Семейные традиции»;
- видео презентация об истории и традициях спортивной школы.

В рамках направления «Духовно-нравственное воспитание»:

- видео просмотр «По музеям и выставочным залам России»;
- информационные часы по теме: «Можно ли создать музей в нашей школе?»
- акция: «Сбор материалов из истории школы».

В рамках направления «Трудовое воспитание»:

- трудовой десант по ремонту спортивного оборудования и инвентаря.

В рамках направления «Профориентационное воспитание»:

- традиционные встречи с выпускниками спортивной школы, имеющими достижения в различных видах спорта, с известными спортсменами района и области;
- информационные часы: «Встреча с профессией», «Куда пойти учиться?»;
- просмотр видеofilмов об истории спорта и знаменитых спортсменах;

Все праздники и мероприятия предоставляют обучающимся возможность проявить творческие способности, наклонности, проследить систему взаимоотношений детей между собой и со взрослыми.

Одним из направлений воспитательной системы в школе является «Воспитание детей группы риска».

Особое внимание педагогический коллектив уделяет привлечению к занятиям спортом детей «группы риска». Администрация школы в тесном взаимодействии с родительской общественностью, с администрацией общеобразовательных школ, КДН Администрации Обоянского района Курской области постоянно выявляет детей как из общего числа обучающихся в спортивной школе, так и детей, находящихся на специальном учете в школах из семей, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

В 2019 году в спортивной школе продолжалась активная работа по формированию толерантного сознания и здорового образа жизни.

Регулярно проводилась индивидуальная работа с родителями учащихся, проводились консультативные беседы по проблемам воспитания, взаимоотношений в семье.

Учебно-тренировочный процесс, строился с учетом индивидуальных психологических особенностей и личностных качеств каждого ребенка и характера межличностных отношений в группе. Особое внимание уделялось изучению и подчеркиванию положительных особенностей детей, расширению диапазона личностных резервов обучающихся.

Обучающиеся группы риска привлекались ко всем проводимым в школе мероприятиям. Участие в этих мероприятиях способствуют формированию у детей негативного отношения к вредным привычкам и выработке ценностных ориентаций за здоровый образ жизни.

Тренеры-преподаватели провели анкетирование учащихся группы риска с целью выявления их проблем.

Анализ анкетирования показал, что основными проблемами трудных детей и подростков были проблемы в детско-родительских отношениях, межличностные конфликты в школе и классах. Практическая помощь обучающимся группы риска осуществлялась тренерами в форме бесед и в ходе консультаций их родителей. Так же давались рекомендации родителям по индивидуальной работе с детьми.

В воспитании детей и подростков играет значительную роль личность тренера. Для них он и не только тренеры, которые с ними постоянно работают, но они еще и постоянные участники всех районных соревнований.

Своим активным образом жизни тренер пропагандируют отношение к спорту и формирование здорового образа жизни. Спортсмены с интересом слушают рассказы тренеров об их прошлых достижениях, о своем виде спорта, его истории, традициях, примерах выдающихся спортсменов. Организуя воспитательную работу, которая является для него интересной, активной, живой, творческой, тренер-преподаватель обеспечивает физическое, нравственное развитие личности обучающегося, создаёт условия

для развития его интеллектуальных, творческих способностей, условия для самоопределения, самореализации, самоорганизации и самореабилитации.

Анализ воспитательной работы спортивной школы (посещение администрацией учебных занятий, анкетирование, наблюдения за поведением воспитанников при проведении воспитательных и других мероприятий) показали, что тренеры-преподаватели понимают значимость воспитательной работы и реализуют ее на своих занятиях. Они полностью владеют методикой индивидуальной работы с обучающимися, их родителями, с классными руководителями, учителями общеобразовательных школ.

11. Формы поощрения за достижения в учебе и внеучебной деятельности обучающихся.

Система поощрения обучающихся направлена на стимулирование детей к активному участию в различных направлениях деятельности: спорт, творчество, общественная деятельность.

За достижения в соревновательной деятельности и внеурочной деятельности установлены разнообразные формы поощрения:

- объявление благодарности;
- награждение грамотами, дипломами;
- благодарственное письмо родителям;
- вручение призов.

Основанием для поощрения учащихся является: достижения в соревновательной деятельности, активное участие в общественной жизни района, города, школы и во внеурочной деятельности.

Условия, созданные в спортивной школе для учебно-воспитательной деятельности, способствуют развитию творческих способностей обучающихся, их личностному развитию и социализации. Повышение уровня самооценки, проявление инициативы - это тот результат, к которому мы стремимся.

12. Взаимодействие в социуме.

В 2019 году МБУ ДО «Обоянская ДЮСШ» поддерживало тесную связь с различными сообществами Обоянского района и Курской области:

- Комитетом по физической культуре и спорту Курской области;
- ОБОУ ДОД «Областной детский оздоровительно-образовательный центр туризма, краеведения и экскурсий»;
- Отделом молодежной политики, физической культуры и спорта Администрации Обоянского района;
- Муниципальным казенным учреждением физической культуры и спорта «Стадион «Обоянь»»;
- ОБУЗ «Обоянская ЦРБ»;
- ОБПОУ «Обоянский педагогический колледж»,

- ОБПОУ «Обоянский аграрный техникум»;
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2»;
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1»;
- МБОУ «Зоринская средняя общеобразовательная школа»;
- редакцией газеты «Обоянская газета»;
- Краеведческим музеем.

В отчетный период работниками школы были организованы и проведены:

- спартакиада среди обучающихся образовательных школ Обоянского района;
- муниципальный этап «Президентские спортивные игры»;
- муниципальный этап «Президентские состязания»;
- открытое первенство МБУ ДО «ДЮСШ» по всем видам спорта с приглашением команд образовательных учреждений города и района.

Оказана помощь в судействе:

- олимпиады по физической культуре;
- районных соревнований по видам спорта;

Оказана помощь в формировании сборных команд общеобразовательных школ, для участия в спартакиаде среди обучающихся образовательных школ Курской области; в региональном этапе «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания».

Планируются мероприятия, посвященные 75-летию Победы в ВОВ:

- традиционная легкоатлетическая эстафета;
- праздничное шествие спортивной колонны;
- автопробег «По местам боевой славы Курской и Белгородской Области»;
- спортивные соревнования по видам спорта.

В отчетный период были проведены индивидуальные консультации с учителями по физической культуре школ района по организации и проведению спортивно-массовых мероприятий, внутришкольных соревнований, оказана помощь в их судействе, в помощь учителям физической культуры были подготовлены судьи-общественники из состава обучающихся в учебно-тренировочных группах.

Девочки - гимнастки выступали с показательными выступлениями во всех мероприятиях городского и районного уровня.

Результаты деятельности спортивной школы освещались в районной газете «Обоянская газета».

Тесное взаимодействие в социуме, проводимые совместные мероприятия повышают имидж спортивной школы, способствует обеспечению занятости юных граждан в культурно-образовательном пространстве города и района, создают условия устойчивого развития детского и юношеского спорта в районе, обеспечивает условия для воспитания детей, формирования навыков здорового образа жизни.

13. Резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса.

Педагогический коллектив школы видит резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса за счет:

1. Нового подхода к системе управления:
 - сочетание управления качеством развития (на основе прогнозирования);
 - развитие общественной составляющей системы управления.
2. Совершенствования системы внутришкольного мониторинга качества образования;
3. Создания оптимальных условий для творческого роста педагогов, достижения профессиональной успешности;
4. Решения проблемы повышения качества образования и воспитания на основе внедрения инновационных образовательных технологий и педагогического опыта;
5. материального и программного оснащения образовательного процесса;
6. Создание условий к специализированной подготовке перспективных спортсменов для достижения ими высоких стабильных результатов, позволяющих войти в состав сборных команд по культивируемым видам спорта;
7. Укрепления и расширения связей с общественностью, родителями, установления региональных и межрегиональных связей, способствующих развитию образовательного учреждения как открытой образовательной системы.

14. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	472
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	2
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	120
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	236
1.1.4.	Детей среднего школьного возраста (15-18 лет)	114
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	16
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	7 (1,4%)
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей	-

	численности учащихся	
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	12 (2,4%)
1.6.3.	Дети-мигранты	4 (0,8%)
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	86 (17,3%)
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	323 (65,1%)
1.8.1.	На муниципальном уровне	100 (20,1%)
1.8.2.	На региональном уровне	98 (19,7%)
1.8.3.	На межрегиональном уровне	87 (17,5%)
1.8.4.	На федеральном уровне	33 (6,7%)
1.8.5.	На международном уровне	5 (1,1%)
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	233 (46,9%)
1.9.1.	На муниципальном уровне	96 (19,3%)
1.9.2.	На региональном уровне	71 (14,3%)
1.9.3.	На межрегиональном уровне	63 (12,7%)
1.9.4.	На федеральном уровне	2 (0,4%)
1.9.5.	На международном уровне	1 (0,2%)
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся,	-

	участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1.	На муниципальном уровне	-
1.10.2.	На региональном уровне	-
1.10.3.	На межрегиональном уровне	-
1.10.4.	На федеральном уровне	-
1.10.5.	На международном уровне	-
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	84
1.11.1.	На муниципальном уровне	73
1.11.2.	На региональном уровне	3
1.11.3.	На межрегиональном уровне	7
1.11.4.	На федеральном уровне	-
1.11.5.	На международном уровне	-
1.12.	Общая численность педагогических работников	12
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 (66,6%)
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 (50%)
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	-
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 (16,6%)
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 (16,6%)
1.17.1.	Высшая	-
1.17.2.	Первая	2 (16,6%)
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1.	До 5 лет	3 (2,5%)
1.18.2.	Свыше 30 лет	2 (16,6%)
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	4 (33,3%)

	работников в возрасте до 30 лет	
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 (33,3%)
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	12 (85,7%)
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 (8,3%)
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	-
1.23.1	За 3 года	-
1.23.2.	За отчетный период	-
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	4
2.2.1.	Учебный класс	-
2.2.2.	Лаборатория	-
2.2.3.	Мастерская	-
2.2.4.	Танцевальный класс	-
2.2.5.	Спортивный зал	4
2.2.6	Бассейн	
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	-
2.3.1.	Актный зал	-
2.3.2.	Концертный зал	-
2.3.3.	Игровое помещение	-
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	-
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да

2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	-
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.6.2.	С медиотекой	-
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-

15. Заключение

Анализ и оценка образовательной деятельности учреждения

Анализ и оценка образовательной деятельности МБУ ДО «Обоянская ДЮСШ» позволили определить основные положительные позиции, а именно:

№	Название позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии учреждения дополнительного образования	- удовлетворительно
2.	Методическая оснащенность деятельности учреждения дополнительного образования	- удовлетворяет вполне
3.	Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования	- удовлетворяет вполне
4.	Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования и систем работы с кадрами	- удовлетворяет вполне
5.	Материально-техническое обеспечение учреждения дополнительного образования	- удовлетворяет (но не по всем вопросам)
6.	Обучающиеся и система работы с ними	- удовлетворяет вполне

Подводя итоги самообследования МБУ ДО «Обоянская ДЮСШ» за период с 01.04.2019 года по 01.04.2020 года, отметим следующие:

1. Организационно правовое обеспечение образовательной деятельности и организация соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», уставным требованиям.

2. Система управления учреждения является оптимальной и позволяет современным требованиям общества и государства.
3. Условия организации образовательного процесса являются оптимальными для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся учреждения.
4. Штатный состав школы увеличился, что говорит о положительной рабочей обстановке в школе. Профессиональный уровень тренеров-преподавателей растет, что подтверждается занятыми призовыми местами в областных профессиональных конкурсах.
5. В учреждении ежегодно обновляется материально-техническая база, что позволяет оказывать качественные образовательные услуги.
6. Работа по пропаганде видов спорта существующих в учреждении способствует заинтересованности родителей в занятиях данными видами спорта для своих детей, что в свою очередь, вызывает приток новых учащихся в МБУ ДО «Обоянская ДЮСШ».
7. Контингент учащихся стабилен, движения учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в образовательный процесс, что говорит о профессиональном подходе тренеров к учащимся.
8. Намечилась динамика увеличения общего количества соревнований и мероприятий, проведенных учреждением.
9. Участие обучающихся в спортивных соревнованиях различных уровней является активным и результативным. Число спортсменов-разрядников остается стабильным.
10. Уровень подготовки выпускников позволяет им поступать в средние и высшие учебные заведения физической направленности.
11. Методическая служба школы востребована и ее работа эффективна.
12. Вопросы жизни и охраны здоровья детей являются первостепенными в работе школы. Укрепление здоровья обучающихся осуществляется посредством организации летнего отдыха, профилактики негативных ситуаций. В учреждении уделяется значительное внимание безопасности пребывания обучающихся.
13. Активно обеспечивается информационная открытость учреждения с помощью информационно-коммуникационных технологий: размещение информации в социальных сетях.
14. Коллектив учреждения стабильно принимает участия в общественной жизни города.
15. Работа по внутришкольному контролю организовано проводится в соответствии с планом учреждения, составленным по всем направлениям деятельности.
16. Повышения требований к качеству дополнительного образования, в первую очередь физического воспитания, становится все более насущной социальной проблемой, социальным заказом и,

одновременно, условием для его развития, стимулом обновления содержания деятельности.

ПРОБЛЕМЫ

1. Материальная база учреждения требует дальнейшего развития:
 - необходимо приобретение мебели и стендов, обновление спортивного оборудования.
2. Недостаточное финансирование:
 - на приобретение спортивного инвентаря и спортивной формы;
 - на участие в соревнованиях.

Основные концептуальные направления развития учреждения

В ближайшей перспективе является продолжением работы по улучшению условий:

- для формирования навыков здорового образа жизни;
- сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- для развития ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечения педагогического процесса в школе для достижения высоких спортивных результатов;
- для обеспечения максимальной открытости и прозрачности информации о процессах, происходящих в школе;
- для повышения качества образования, его соответствия запросам родителей;
- противодействие через спортивную и спортивно-оздоровительную работу распространению антисоциальных явлений в детской и молодёжной среде;
- взаимодействие с учредителем по вопросу строительства нового спортивного комплекса для занятий спортом;
- продолжение работы над совершенствованием учебно-тренировочных занятий, в том числе индивидуализации процесса обучения и дифференцированному подходу к обучающимся.

Директор МБУ ДО
«Обоянская ДЮСШ»:



Лытасова Е.Ю.